

## Индивидуальный образовательный маршрут

( образец маршрута разработан воспитателем Л.Г.Козыревой для выступления на совещании ПМПк)

**Дата заполнения:** Март 2017 год

**Ф.И.О. ребенка:** Иванов Иван

**Дата рождения:** 29.09.13

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Разделы основной общеобразовательной программы, усвоенные на низком уровне:** ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Речевое развитие».

**Дополнительная информация:** Испытывает трудности в умении выражаться мимикой, жестами, интонацией, проявляется неустойчивость внимания, трудно запоминает, быстро переключается с одного вида деятельности на другой.

**Цель:** Учить разыгрывать самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок, принимать на себя роль, объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию, имитировать мимику, движения, интонацию героев литературных произведений, понимать социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений, стараться соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе, развивать способность придерживаться игровых правил в дидактических играх. Учить четко произносить все гласные звуки, определять заданный гласный звук из двух, использовать все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами, отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, рассматривать сюжетные картинки, развивать способность кратко рассказать об увиденном. Учить катать мяч в заданном направлении с расстояния, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать вверх и ловить; метать предметы правой и левой руками, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места, ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом, ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого, приучать к опрятности, учить замечать и устранять беспорядок в одежде.

**Средства развития:** игра, беседа.

**Форма организации:** индивидуальная, совместная деятельность.

**Периодичность:** 2 раза в неделю (понедельник, четверг)

**Длительность:** 12 недель

**Планируемый результат:** Развитие речи ребенка, умения произносить слова. Развитие коммуникативных навыков. Ребенок отражает в играх разные сюжеты, ребенок дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми, вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий. При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое. Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.

Ответственный за результат (ФИО воспитателей группы): Л.Г.Козырева, Г.М.Вокуева

### ПЛАНИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

дата	Основные задачи коррекционно-развивающей работы	Раздел основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Формы работы (названия игр)	Взаимодействие с родителями	Динамика за месяц (положительная, отрицательная, нет динамики, волнообразная)
02.03.17	упражнять детей в передвижении «змейкой», в перешагивании через предметы; развивать ловкость.	ОО «Физическое развитие»	«Змейка»	Памятка «Игра и игрушка в жизни дошкольника»	
06.03.17	Развивать представление о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о правилах поведения в ДОУ	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Рассматривание иллюстрации «Дети в детском саду», беседа по ней	Порекомендовать артикуляционную гимнастику, согласно возраста	
	Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей и деталей.	ОО «Речевое развитие»	«Рассмотри и назови»		
09.03.17	Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	ОО «Физическое развитие»	«Кто пройдет тише»	«Как интересно провести досуг в кругу семьи».	
13.03.17	Приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«Игра с пальчиками»	Консультация «Правильная речь родителей и в семье, и вне дома»	
	Продолжать учить употреблять наиболее часто встречающиеся в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	ОО «Речевое развитие»	«Скажи какой»		
16.03.17	Приучать бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.	ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Советы «Играйте вместе с ребенком»	
20.03.17	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Проигрывание ситуации: «Как вы с мамой переходите дорогу?»	«Развитие мелкой моторики у детей».	

	Учить использовать в речи существительные, обозначающие профессии.	ОО «Речевое развитие»	«Что кому?»		
23.03.17	Учить подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать на последние слова.	ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»	Игра на внимание «Чего не хватает?»	
27.03.17	Воспроизведение отдельных действий человека, животных и птиц	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра-имитация «Солнышко проснулось».	«Возрастные нормы развития речи детей»	
	Учить использовать в речи глаголы, характеризующие трудовые действия,	ОО «Речевое развитие»	«Наблюдатели»		
30.03.17	Научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Вороны и собачка»	Рекомендация «Какие игрушки нужны вашим детям	
03.04.17	Рассказать о правилах поведения в лесу	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«Как вести себя в лесу?» (с рассматриванием иллюстраций)	«Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении»	
	Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом)	ОО «Речевое развитие»	«Где игрушка?»		
20.10.16.	Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.	ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Самолёты»	Советы «Для чего нужна пальчиковая гимнастика? »	
06.03.17	Развитие способности принять на себя роль животного	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«Медвежата»	Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечить».	
	Учить употреблять существительные с обобщающими значениями (мебель, овощи, животные).	ОО «Речевое развитие»	«Верно – неверно»		
10.03.17	Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.	ОО «Физическое развитие»	«Воробушки и кот»	Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул»	

13.03.17	Учить принимать на себя роль сказочных героев.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра – инсценировка «Колобок»	Консультация «Умелое владение ножницами»
	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.	ОО «Речевое развитие»	«Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук»	
17.03.17	Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	ОО «Физическое развитие»	«С кочки на кочку»	Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечеть»
20.04.17	Ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Детский сад»	«Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».
	Продолжать работу над дикцией: учить четко произносить слова и словосочетания.	ОО «Речевое развитие»	«Найди ошибку»	
24.04.17	Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.	ОО «Физическое развитие»	«Лягушата»	
27.04.17	Учить принимать на себя роль, объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра "Семья"	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи
	Совершенствовать интонационную выразительность речи.	ОО «Речевое развитие»	Продолжать учить согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги.	
04.05.17	Развивать координацию движений, ловкость, упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча	ОО «Физическое развитие»	«Подбрось повыше»	Памятка «Игры для непосед».
08.05.17	Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Инсценировка сказки «Теремок»	«Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении»
	Продолжать учить согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги.	ОО «Речевое развитие»	«Где Малыш?»	
15.05.17	Учить прыгать с невысоких предметов, мягко приземляясь, сгибая	ОО «Физическое развитие»	«Спрыгни в кружок»	Памятка: «Искусство быть»

	ноги в коленях.			родителем! »	
18.05.17	Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи	
	Совершенствовать диалогическую речь детей: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.	ОО «Речевое развитие»	«Попробуем яблоко»		
22.05.17	Учить перепрыгивать, отталкиваясь двумя ногами	ОО «Физическое развитие»	«Не задень»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	
25.05.17	Побуждать имитировать движения	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«Путешествие»	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	
	Развивать умение рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточных картинок	ОО «Речевое развитие»	«Найди, о чем расскажу»		
29.05.17	Упражнять в передвижении «змейкой», в перешагивании через предметы; развивать ловкость.	ОО «Физическое развитие»	«Змейка»	«Особенности развития детей 3 – 4 лет».	
01.06.17	Учить пользоваться разными интонациями.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра: «Веселый Старичок-Лесовичок»	Консультация «Полезные привычки»	
	Упражнять в умении драматизировать небольшие сказки или наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.	ОО «Речевое развитие»	«Поможем сказочным героям»		
05.06.17	Упражнять в ползании,	ОО «Физическое развитие»	Проползи в обруч	Советы «Играйте вместе с ребенком»	

