

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Березка»

**Использование информационно-
коммуникационных технологий
в музыкальном воспитании
дошкольников**

Семинар для родителей

Музыкальный руководитель

Котова Светлана Геннадьевна

2017 год

Использование информационно-коммуникационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников

*«Каждый участник образовательного процесса
сам решает, идти в ногу с будущим
или вышагивать пятками назад»*

А. Гин

Аннотация: В статье излагается об использовании информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) при организации с детьми непосредственно-образовательной деятельности в образовательной области «Музыка». Новые ИКТ дают толчок к развитию новых форм и содержанию традиционных видов детской деятельности, открывает новые возможности в музыкальных видах деятельности, развлечениях, праздниках, индивидуальной работе.

Использование ИКТ – это не влияние моды, а необходимость, продиктованная требованиями, предъявляемым к современному образованию.

Компьютерные технологии обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которого является компьютер. В настоящее время в педагогической деятельности музыкального руководителя компьютер выполняет роль:

- источника информации;
- наглядного пособия (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);
- средства хранения необходимых для работы материалов.

Использование ИКТ в музыкальном воспитании детей дает следующие преимущества:

- улучшается запоминание пройденного материала;
- усиливается познавательный интерес воспитанников;
- развивается интерес ребенка к самостоятельному выполнению заданий и т.д.

Применение компьютерной техники позволяет сделать музыкальное занятие привлекательным и по-настоящему современным, осуществлять индивидуализацию обучения, объективно и своевременно проводить контроль и подведение итогов. В своей работе я имею возможность использовать компьютерные музыкальные программы, которые не только позволяют слушать музыку в качественной записи, просматривать фрагменты произведений видеозаписи, но и дают доступ к большому блоку информации, связанной с миром искусства: живопись, музыка, литература, народные промыслы. Использование ИКТ очень важно не только для усвоения музыкального материала, но и для активизации познавательной деятельности, реализации творческого потенциала ребенка, воспитания интереса к музыкальной культуре, формирования духовного мира. Одним из самых главных направлений в своей педагогической работе считаю вокальную работу. Все свои музыкальные занятия начинаю с вокальных приветствий. Благодаря этому, дети плавно переходят и настраиваются на занятие музыкой. Считаю необходимым развивать у детей умение вслушиваться в чужое и собственное исполнение. Для этого часто использую микрофон и минусовые записи различных детских песен.

На музыкальных занятиях используются такие инновационные приемы как музыкальные сказки, занятия посиделки, театрализованные игры с куклами, речевые и пальчиковые игры и др. Ярko, красочно, интересно проходят развлечения, утренники, праздники.



К праздникам и развлечения готовлюсь серьезно - нахожу в сети Интернет стихи, песни, музыку к танцам, ведь они представляют собой наиболее яркие события повседневной жизни детей, доставляющие радость и эстетические переживания. Такие праздники как «Масленица», «День защиты детей» проходят на улице, где в качестве музыкального сопровождения я использую музыкальный центр, аккордеон. Проводимые на улице праздники повышают детям настроение, дают им положительный заряд эмоций.



Функции демонстрационного материала на детских утренниках, досугах, а также во время проведения повседневных музыкальных занятий, выполняют презентации, созданные в приложении Microsoft Office PowerPoint.

В своей работе я использую презентации по пьесам П.И.Чайковского, например, «Апрель», «Зима», «Зимнее утро». Эти презентации подходят для многих возрастных категорий детей. Мультимедийная презентация также

используется нами в качестве архива проведенных мероприятий, с включением текстовых, картинных, фото- и видеоматериалов.



Особенно важно в детском саду выполнение движений под музыку. Детям свойственна подвижность, они с удовольствием выполняют различные движения под музыку, включаются в музыкальные игры, связанные с движением. Движение под музыку является дидактически важной частью процесса музыкального воспитания, так как позволяет достаточно эффективно влиять на развитие музыкальных способностей метро - ритмического чувства. Движение под музыку развивает творческую фантазию, воображение ребенка. Различные творческие задания позволяют активно влиять на личность ребенка, давая выход детскому стремлению к самовыражению. Красота музыки и красота движений, рождаемых ею, создают на занятии особую эмоционально насыщенную атмосферу погружения в мир музыкального искусства.

Таким образом, применение и использование компьютера и компьютерных технологий необходимы на музыкальных занятиях. Повышается результативность и, главное, интерес детей к занятиям музыкой.

Использование средств ИКТ позволяет сделать процесс обучения и развития ребенка эффективным, открывает новые возможности музыкального образования не только для самого ребенка, но и для педагога.

