

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение детский сад «Березка»



# *Проект «Зимующие птицы»*

Для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель:  
Л.Г. Козырева

пгт. Игрим, 2018 год

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Возраст детей-участников: 5-7 лет.

Участники: воспитатели, дети и родители группы.

Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

«Природа - источник творческого вдохновения, источник подъема всех духовных сил человека, не только взрослого, но и подрастающего». Природа помогает окрашивать в эмоциональные тона все восприятия окружающей действительности. Вот это эмоциональное отношение к окружающей природе, неисчерпаемому источнику красоты, и должна воспитывать система образовательных учреждений у детей.

### ***Актуальность:***

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Проведя диагностику, удалось установить, что уровень знаний детей по данной теме составляет 55%. Дети в недостаточной степени имеют представления о зимующих птицах (их повадках, поведении в разную погоду, о том, чем они питаются, где живут, почему так называются, в чём их польза, как люди помогают птицам в зимнее время),

И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Проблема:** Дети в недостаточной степени имеют представления о зимующих птицах.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах в процессе совместной деятельности родителей и воспитателей, формирование ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей об условиях жизни птиц в зимний период.
2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
3. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудное для птиц время.

***Подготовительный этап***

- Диагностика
- Определение темы проекта, задач.
- Подбор необходимой литературы по данной теме;
- Подготовка необходимых материалов (конспектов, игр и т.д.);
- Привлечь родителей воспитанников к планированию совместной деятельности;
- Подготовка консультаций, памяток для родителей.

***Основной этап***

***Взаимодействие с детьми.***

**Понедельник:**

1. Беседа «Зимующие птицы»
2. НОД окружающий мир по теме: «Зимующие птицы»
3. Наблюдение на прогулке: «Какие птицы прилетают к нам на участок»
4. Подвижные игры «Голуби и кот»

5. Дидактическая игра «Подбери слова»
6. Чтение художественной литературы: М. Горький «Воробьишко»

### **Вторник:**

1. Беседа «Покормите птиц зимой»
2. НОД художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Снегирь»
3. Наблюдение на прогулке «Как птицы передвигаются»
4. Дидактическая игра «У кормушки»
5. Подвижная игра «Воробушки и кот»
6. Заучивание стихотворения Александра Яшина «Покормите птиц зимой»

### **Среда:**

1. Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»  
Цель: продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду.
2. НОД речевое развитие «Поможем птицам»
3. Наблюдение на прогулке «Наблюдение за вороной»
4. Подвижная игра «Птица и клетка»
5. Дидактическая игра «Четвертый лишний»
6. Чтение и обсуждение стихотворения Юлии Никоновой «Зимние гости»
7. Конструирование из бумаги «Птички на кормушке»

### **Четверг:**

1. Пальчиковая гимнастика «Кормушка»
2. Викторина «Что мы знаем о зимующих птицах»
3. НОД художественно-эстетическое развитие (рисование) «Зимующие птицы»
4. Наблюдение на прогулке «Наблюдение за воробьем»
5. Дидактическая игра «Чем больше, тем лучше»
6. Малоподвижная игра с мячом «Кого, чем угостим»
7. Прослушивание голосов птиц

Цель: продолжать учить детей слушать, развивать внимание, воображение, формировать познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.

8. Чтение художественной литературы: рассказ Л.Воронковой «Птичьи кормушки»

### **Пятница:**

1. Отгадывание загадок «Зимующие птицы»
2. Спортивное развлечение «Птичьи станции»
3. Наблюдение на прогулке за воробьем и вороной, сравнение.
4. Оформление альбома «Зимующие птицы»

Цель: привлечение родителей и детей к созданию предметно-развивающей среды.

5. Дидактическая игра «Подскажи словечко»
6. Хороводная игра «Синички»
7. Чтение художественной литературы: Т. Евдошенко «Берегите птиц»
8. Просмотр мультфильма «Высокая горка»

Цель: формировать личную оценку поступков героев.

## ***Взаимодействие с родителями***

1. Консультации – «Покормите птиц зимой»;
2. Памятка «Чем кормить птиц».

### **Заключительный этап**

#### ***Итоговые мероприятия:***

##### ***Взаимодействие с детьми и их родителями:***

1. Выставка «Кормушки для птиц»
2. Альбом «Зимующие птицы»
3. Акция «Покормите птиц зимой»

Цель: привлечь внимание детей и родителей к проблемам зимующих птиц, помочь птицам пережить холодный период для того, чтобы сохранить их численность и поддержать видовое разнообразие.

##### ***Взаимодействие с детьми:***

1. Выставка рисунков «Зимующие птицы»
2. Викторина «Что мы знаем о зимующих птицах»
3. Спортивное развлечение «Птичьи станции»

### **Ожидаемый результат:**

1. Расширены и обогащены знания детей, а также их родителей об условиях жизни птиц в зимний период.
2. Сформировано ответственное, бережное отношение к птицам.

### **Список литературы:**

1. Агапова И.А. Подвижные игры для дошкольников/И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: АРКТИ, 2008. – 124 с.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 304 с.
3. Виноградова Ф. Умственное воспитание у детей в процессе ознакомления с природой. - М., 1978.- 154с.
4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. - М., 2005.-170с.
5. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. «1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов», - Ярославль: «Академия развития», 1997 г., - 224 с.
6. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Просвещение, 1990.
7. Николаева Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада/ Н. Николаева. М.: Новая школа, 1995. 106 с.
8. Селиверстов В.И. «Речевые игры с детьми», - М.: ВЛАДОС, 1994 г. – 344 с



Картотека дидактических игр к проекту «Зимующие птицы»

**Игра «Скажи кого нет?»**

Человеческие дети,  
Знают всех птиц на свете.  
Все они зимуют, верьте.  
Закрывайте глазки детки!

**Цель:** отработать падежные окончания существительных.

Открыв глаза, дети должны сказать: Кого нет на дереве? (На дереве нет сороки, воробья, синицы и т. д.).

**Игра «Кто как голос подает?»**

Отвечай, да поскорей  
Кто, как голос подает?

**Цель:** расширять словарный запас детей.

Синица – тенькает; сорока – стрекочет, трещит; воробей – чирикает; снегирь – свистит и т. д.

**Игра «Скажи ласково»**

Ты дружок не зевай –  
Да словечко приласкай.

**Цель:** закрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Воробей – воробушек, синица – синичка, снегирь – снегирёк и т. д.

Игра «Горячий – холодный»

Мы сейчас откроем рот,  
Чтоб сказать наоборот.

Цель: закрепить в словаре ребенка слова антонимы.

Воробей маленький, а ворона – большая.

У синички хвост маленький, а у сороки – длинный.

Сорока тяжелая, а воробей – легкий.

У синички клюв тонкий, а у дятла – толстый.

Игра «Чья голова, чей клюв, чье перо?»

Чья у птицы голова?

Подскажи скорей слова.

Цель: расширять словарь детей за счет употребления притяжательных прилагательных.

У вороны – (воронья, вороньи), у воробья – воробьиная и т. д.

Игра «Один – много»

Мы волшебники немного,

Был один, а станет много.

Цель: образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

Воробей – воробьи – воробьев, сорока – сороки – сорок,

Синица – синица – синиц ворона – вороны – ворон

Снегирь – снегири – снегорей дятел – дятлы – дятлов



**Игра «Веселый счет»**

Сколько их – всегда мы знаем.

Хорошо мы все считаем.

Цель: закрепить в речи детей согласование существительных с числительными.

Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев.  
(Снегирь синичка дятел, сорока).

**Игра «Дятел»**

Воспитатель отстукивает разные ритмы, а ребенок повторяет за ним.

Затем они меняются ролями.

Расскажи о своей любимой зимующей птице, не называя ее.

Ребенок рассказывает о своей любимой зимующей птице, говорит, какого она размера, какого цвета у нее оперение, где она живет и чем питается.

Другие дети отгадывают, о какой птице шел разговор.

**Цель:** учить составлять описательный рассказ.

## Пальчиковые игры на тему «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

<p><b>Птичья кормушка</b></p> <p>Мы повесили кормушки, В них насыпали зерно. Для голодных птиц зимою Очень вкусное оно. Прилетайте к нам, синицы, Голубь, клест и воробей! И, конечно, ждем мы в гости Красногрудых снегирей.</p>	<p><i>Дети имитируют движения. Имитируют движения.</i></p> <p><i>Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.</i></p>
<p><b>Я зимой кормлю всех птиц</b></p> <p>Я зимой кормлю всех птиц – Голубей, ворон, синиц, Воробьев и снегирей – Вот кормушка у дверей. Дам им булки, пшенной каши, Дам им зерна, семена. А синице дам я сало, Пусть клюет его она.</p>	<p><i>Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц. Показывают одной рукой на кормушку. Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.</i></p> <p><i>Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.</i></p>
<p>***</p> <p>Воробьи – воробушки,  Серенькие перышки! Клюйте, клюйте крошки У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют И погладить не дают. Как бы нам поладить, Чтоб дались погладить?</p>	<p><i>Пальцы в кулак, указательный и большой вытянуты – клювик. Шевелят выпрямленными пальцами рук. Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот. Подуть на раскрытые ладони. Погладить тыльные стороны рук поочередно. Хлопки в ладоши. Потереть ладоши друг о друга.</i></p>
<p>***</p> <p>Сколько птиц в кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей,</p>	<p><i>Сжимать и разжимать кулачки. На каждое название птицы загибать пальцы.</i></p>

<p>Дятел в пестрых перышках.          Всем хватило зернышек.</p>	<p><i>Сжимать и разжимать кулачки.</i></p>
<p>***          Птичка крылышками машет          И летит к себе в гнездо.          Птенчикам своим расскажет,          Где она взяла зерно.</p>	<p><i>Большие пальцы соприкасаются, ладони – крылья машут.          Пальцы правой руки обхватить левой ладонью.          Шевелить ими – птенцы.</i></p>
<p>***          Ну-ка, посчитай-ка!          Десять птичек – стайка.          Вот ворона, галка тут,          Здесь воробушки живут.          Голуби воркуют,          По теплу тоскуют.          Сидя на снегу глубоко,          Растрещалась сорока.          Красногрудый снегирек          Солнышку подставил бок.          Свиристели прилетали,          Всю рябину обклевали.          А синица-озорница          Со сестрицами резвится.          Дятел дерево долбит,          Молча клест в гнезде сидит.</p>	<p><i>Хлопки в ладоши.          Ладони открыты, пальцы растопырены.          Загибать пальцы поочередно.</i></p>
<p>***          Мы кормушку смастерили,          Мы столовую открыли...          В гости в первый день недели          К нам синицы прилетели.          А во вторник – посмотри –          Прилетели снегири.          Три вороны были в среду,          Мы не ждали их к обеду.          А в четверг, со всех краев –          Стая жадных воробьев.          В пятницу, в столовой нашей,          Голубь лакомился кашей.          А в субботу на пирог          Прилетело семь сорок.          В воскресенье, в воскресенье          Было общее веселье.</p>	<p><i>Удары кулачками друг о друга сверху.          Раскрыть ладошки.          Поочередно загибать пальцы на обеих руках,          начиная с мизинцев.</i></p> <p><i>Хлопки в ладоши чередовать с ударами о колени.</i></p>
<p><b>Дятел</b></p>	

<p>Я по дереву стучу, Червячка добыть хочу, Хоть он скрылся под корой, Все равно он будет мой.</p>	<p><i>Раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки – клюв дятла. На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони.</i></p>
<p><b>Воробей</b></p> <p>Ловит воробей жучков, Уплетает червячков, И на юг не улетает – Так, под крышей обитает. Прыг, да прыг, Да чик-чирик! Жить он в городе привык!</p>	<p><i>Сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков.</i></p> <p><i>Соединить ладони с сомкнутыми пальцами и поднять руки вверх.</i></p> <p><i>Опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола.</i></p>
<p><b>Сел на ветку снегирек</b></p> <p>Сел на ветку снегирек, Брызнул дождик Он промок.</p> <p>Ветерок, подуй слегка, Обсуши нам снегирька.</p>	<p><i>«Попрыгать» ладошками по плечам.</i></p> <p><i>Потрясти кистями рук перед собой.</i></p> <p><i>Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода.</i></p> <p><i>Поднять руки вверх и покачать ими.</i></p> <p><i>Помахать руками – «крылышками»</i></p>
<p><b>Летит над полем птичка</b></p> <p>Летит над полем птичка.</p> <p>Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик. Что несет синичка? Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик. Несет травинку птичка.</p> <p>Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик. Гнездо совет синичка.</p> <p>Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик.</p>	<p><i>Положить крест-накрест повернутые к себе ладошки, большими пальцами зацепиться – «голова птицы», помахать пальчиками – «крылья»</i></p> <p><i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i></p> <p><i>Изобразить удивление – приподнять плечи.</i></p> <p><i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i></p> <p><i>Соединить большой и указательный пальцы, как будто держим травинку.</i></p> <p><i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i></p> <p><i>Поставить рядом слегка округленные ладошки – «гнездо».</i></p> <p><i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i></p>

<p><b>Дятел</b></p> <p>Вдруг в лесу раздался стук.          Это дятел долбит сук.          Он деревья не калечит,          Он деревья клювом лечит.</p>	<p><i>Постукивать по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Затем тоже самое проделать левой рукой.</i></p>
<p><b>Воробей</b></p> <p>Шустро скачет воробьишка,          Птичка – серая малышка.          По двору шныряет,          Крошки собирает.</p>	<p><i>Стучат пальцами по столу.          Сжимают и разжимают пальцы в кулак.          Пальцами «ходят» по столу.          Стучат пальцами по столу.</i></p>
<p><b>Лесной лекарь</b></p> <p>Дятел на суку сидит,          Дятел дерево долбит,          Лечит дятел старый дуб,          Добрый дятел дубу люб.</p>	<p><i>На одной руке соединить все пальцы с большим – «дятел». Другую руку поставить вертикально перед собой – «дерево».          Изобразить, как дятел стучит клювом по дереву.          Помахать кистями рук – «летающая птица».</i></p>
<p><b>Сорока</b></p> <p>Рано утром издалека          Прилетела к нам сорока.          Стала громко стрекотать,          Длинным хвостиком махать,          Зернышки она клевала,          Все на свете рассказала.</p>	<p><i>Соединить кисти рук крест-накрест, соприкасаясь запястьями; помахать обеими кистями, как крыльями.          Ладони с сомкнутыми пальцами прижать друг к другу и наклонять их вправо-влево.          Пальцы обеих рук собрать в щепоть и «клевать зернышки» с поверхности стола.</i></p>
<p><b>Птички</b></p> <p>В гости к нашей сестричке          Весной прилетали птички:          Эта птичка – совушка,          Ну а эта – скворушка.          Эта птичка – воробей,          Ну а эта – соловей.</p>	<p><i>Поднять обе руки и помахать кистями, изображая крылья птиц.          Называя птиц, поглаживать, разминать или растирать поочередно каждый палец.</i></p>

<p>Эта – дятел, эта – стриж, Эта же – поющий чиж, Эта птичка – коростель, Эта птичка – свиристель, Ну а это издалека Прилетела к нам сорока.</p>	
<p><b>Птичка</b></p> <p>Птичка дом себе вила, В гнездо веточку несла. Там, где курочка гуляла, Три пушиночки нашла. Хлев овечий обошла, Две соломинки нашла. Получился дом отличный, Можно отложить яички.</p>	<p><i>Пальцы складывают «домиком».</i> <i>Каждый пальчик удаляется от</i> <i>пальчика(запястье не отводить).</i> <i>Пальчики «ходят» по столу.</i> <i>Пальчики стучат по столу.</i> <i>Пальцы складывают «домиком».</i> <i>Каждый палец постукивает о другой (в</i> <i>сложенном «домике»).</i></p>
<p>***</p> <p>Зимовать у нас остались</p> <p>Дятлы, совы, воробьи,</p> <p>Галки, голуби, синицы...</p> <p>Прилетели снегири.</p>	<p><i>Руки на столе, ладошками вниз; разводить</i> <i>пальцы в стороны и соединять.</i> <i>Последовательно поднимать большой,</i> <i>указательный, средний пальцы правой</i> <i>руки.</i> <i>Поднимать безымянный палец, мизинец</i> <i>правой руки и большой палец левой руки.</i> <i>Ладони повернуть к себе, большие пальцы</i> <i>выпрямить и переплести – «птичка»,</i> <i>остальными пальцами совершать</i> <i>колебательные движения.</i></p>
<p><b>Снегири</b></p> <p>Снегири.</p> <p>Раз, два, три.</p> <p>Прилетели, посидели,</p> <p>Погалдели, улетели.</p> <p>Улетели в небеса.</p> <p>Вот какие чудеса!</p>	<p><i>Стоят лицом в круг. Хлопают опущенными</i> <i>руками по бокам.</i> <i>Загибают по три пальчика на обеих руках,</i> <i>начиная с больших.</i> <i>Загибают оставшиеся два пальчика на</i> <i>каждой руке.</i> <i>Бегут по кругу, взмахивая руками, как</i> <i>крыльями.</i> <i>Останавливаются, машут скрещенными</i> <i>ладонями.</i> <i>С удивлением разводят руками.</i></p>
<p><b>Сорока</b></p>	

Сорока, сорока,  
Научи меня летать,  
Невысоко,  
Недалеко,  
Чтобы солнышко видать.

*Ладони раскрыты, большие пальцы  
переплетены, машем кистями рук, как  
крыльями.*

*Руку поднимаем вверх.  
Кисть руки прикладываем к глазам.  
Рисуем в воздухе круг.*