

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Березка»



Друзья Мойдодыра

Проект по здоровьесбережению во второй младшей группе

Автор:
воспитатель Л.Г.Козырева



Со здоровьем подружись, пригодится на всю жизнь!

пгт. Игрим, 2017 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья. Привычку к здоровому образу жизни необходимо прививать с раннего детства. В эти годы осваивают все основные культурно – гигиенические навыки, учатся понимать их важность и правильно выполнять. Детям в раннем возрасте доставляет удовольствие самостоятельное умывание и одевание, поэтому надо вовремя научить и развивать эти навыки. При воспитании культурно – гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих.

Работая с детьми в нашей группе, мы сделали вывод о том, что в нашей группе у детей слабо развиты культурно – гигиенические навыки. Дети не всегда умеют опрятно одеться, аккуратно покушать, при умывании не все умеют пользоваться мылом и насухо вытирать полотенцем руки и лицо. Побеседовав с родителями и, проанкетировав их, мы сделали вывод, что родители мало уделяют внимание на самостоятельность детей в практике КГН. Необходимо совместно с родителями провести работу по культурно – гигиеническому воспитанию детей и приобщению их к навыкам самообслуживания..

Так, как в младшем дошкольном возрасте необходимые навыки лучше всего усваиваются детьми в играх и мероприятиях, специально направленного содержания, мы решили формировать КГН через различные виды деятельности. Важно, чтобы эти мероприятия были интересными, могли увлечь детей, активизировать их инициативу и творчество. Во время игр и развлечений, а также, при практической деятельности дети наглядно, на примере взрослых, получают необходимые КГН и оперируют ими, используя в жизни.

К четырем годам дети должны:

- следить за своим внешним видом
- пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши, насухо вытираться после умывания.
- вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком
- правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.

Таким образом, развитие культурно – гигиенических навыков является актуальным для детей младшего дошкольного возраста, для их успешной социализации в дальнейшем.

ТИП ПРОЕКТА

- ПРОЕКТ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
- ПО СОСТАВУ УЧАСТНИКОВ: *ГРУППОВОЙ*
- ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ: *КРАТКОСРОЧНЫЙ*

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через разные виды деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Обогащать предметно-развивающую среду группы.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур, воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
3. Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Образовательные области

- Художественно – эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА 3 НЕДЕЛИ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

сроки: 1 неделя

Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет - ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.

Разработка содержания проекта: «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей». Определить основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты

Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. Определить объем и содержание работы по проекту.

Анкетирование родителей на тему: «Развиты ли навыки КГН у вашего ребенка?»

Выявить компетентность родителей по вопросу развития у дошкольников культурно – гигиенических навыков.

2 этап – ОСНОВНОЙ

дата	мероприятие	участники
10 марта	Анкетирование «Развиты ли навыки КГН у вашего ребенка?»	Родители
10 марта	Изготовление альбомов и дидактических игр по культурно – гигиеническим навыкам.	Воспитатели и родители группы
11 марта	Изготовление «Мойдодыра» для украшения туалетной комнаты	Родители
11 марта	Д/и «Витамины от Марины»	Воспитатель и дети
12 марта	Кукольный спектакль «Мойдодыр» по сказке К.И.Чуковского	Воспитатели и дети группы
13 марта	Просмотр презентаций и мультфильма «Части тела», «Почему зубки болят?»	Воспитатель и дети
16 марта	Музыкальный досуг «друзья Мойдодыра в гостях у Маши и медведя»	Воспитатель, муз. работник, дети.
16 марта	Пополнение атрибутами для игры «Больницу», «Парикмахерскую», «Предметы личной гигиены», «Магазин»	Родители, воспитатели
17 марта	С/р игра «День чистоты»	Воспитатель и дети
18 марта	Игра – экспериментирование «Чистая вода и микробы»	Воспитатель и дети

3 этап - ЗАВЕРШАЮЩИЙ

19 марта	Познавательный досуг «у Мойдодыра в гостях»	Воспитатель и дети
19 марта	Создание коллажа – стенгазеты «Мы – чистюли, здоровули!»	Воспитатели, дети, родители
20 марта	Анкетирование «Развиты ли навыки КГН у вашего ребенка?»	Родители

Ожидаемые результаты реализации проекта

В результате выполнения проекта будет достигнуто:

- Формирование и развитие КГН у детей.
- Привитие правил личной гигиены детям и использование их в повседневной жизни.
- Дети более щепетильно будут относиться к своему здоровью и внешнему виду.
- Увеличение игр и предметно-развивающей среды группы.
- Заинтересованность родителей в совместной работе между детским садом и семьёй, изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

ДИАГРАММА РАЗВИТИЯ КГН

Анкета «Развиты ли навыки КГН у вашего ребенка?»

- **Как Вы считаете, развиты ли культурно – гигиенические навыки у Вашего ребенка?**
 - А) да, полностью развиты
 - Б) развиты не полностью
 - В) нет, не развиты

- **Умеет ли Ваш ребенок пользоваться предметами личной гигиены?**
 - А) да, умеет
 - Б) умеет, но не всеми
 - В) не умеет

- **Имеются ли у Вашего ребенка индивидуальные предметы личной гигиены (зубная щетка, шампунь детский, мочалка, полотенце, свое постельное белье)?**
 - А) имеются
 - Б) не полностью
 - В) нет, не имеются

- **Ежедневно ли Ваш ребенок чистит зубы, умывается, принимает душ, носит свежее белье?**
 - А) да
 - Б) не всегда
 - В) нет

- **Как Вы считаете необходимо прививать ребенку культурно – гигиенические навыки :**
 - А) только родителями
 - Б) только в детском саду
 - В) совместно родители и воспитатели.

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

«Друзья Мойдодыра в гостях у Маши и медведя»



Группа оформлена как лес, в котором стоит домик.
Звучит музыка В.Богатырев «Про дружбу»(из м.ф. «Маша и медведь»)
Дети входят в группу , встают в кружок.
Воспитатель: Ребята, мы с вами попали в чудесный, сказочный лес. А, вы, знаете, чей это дом? (ответы детей). Правильно, это дом медведя и Маши. Но в нем никого нет, а, что это такое? (воспитатель берет письмо) в письме написано: «*Мы уехали в гости к Мойдодыру, а если хотите попасть к нам,*

то выполните 5 заданий.

Воспитатель читает первое задание:

Отгадайте загадки про предметы гигиены и здоровье.

Мы ей пользуемся часто,
Хоть она, как волк, зубаста.
Ей не хочется кусать,
Ей бы зубки почесать. **Расчёска**

Я увидел свой портрет.
Отошел - портрета нет. **Зеркало**

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне -
Пусть отмоет руки мне. **МЫЛО**

Лёг в карман и караюлю –
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос. **Носовой платок**

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ... **(Воды)**

Удивительный ребенок!
Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать. **(Утенок)**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете как плавают утята?

Второе задание от Маши – «Танец утят»

Где плавают утята? Правильно, по воде. Для чего нужна вода? (ответы детей).
Для умывания. А, вы, знаете, какие принадлежности нужны для мытья и умывания?
(ответы детей)
Вот сейчас мы и посмотрим, как вы разбираетесь в предметах гигиены.

Задание третье:

Д/и «Разложи по корзинкам» на пол рассыпаны предметы гигиены и фрукты с овощами. Стоят две корзины возле картинке медведя в душе и возле картинке Маша с кастрюлей. Дети собирают под музыку предметы и раскладывают их в корзинки – Маше принадлежности, медведю фрукты и овощи.

Звучит музыка «Утренняя»(из м.ф. «Маша и медведь»)

Воспитатель: Ребята, вы любите кушать фрукты и овощи? (ответы детей) Давайте, пока нет медведя, наварим ему в подарок варенья.

Задание четвертое:

Аппликация «Варенье в банке» Дети на заранее подготовленную банку приклеивают вырезанные картинки ягод и фруктов.

Звучит музыка «Варенье»(из м.ф. «Маша и медведь»)

Воспитатель: ребята, мы уже знаем, что для того, чтобы быть чистыми нужны гигиенические принадлежности. Для того, чтобы быть здоровыми надо кушать овощи и фрукты. А чтобы быть красивыми надо аккуратно и правильно носить одежду. Пока варили варенье, все испачкались. Давайте постираем и развесим одежду сушиться.

Задание пятое:

Д/и «Постираем одежду» (дети берут по очереди часть одежды, или нарисованную и «вешают» на веревку (приклеивают))

Звучит музыка «Красота – страшная сила»(из м.ф. «Маша и медведь»)

Воспитатель: ребята, а мы сами знаем песенку для Мойдодыра, давайте ее споем

Песня О. Высотской «Буль – буль»

Воспитатель: мы выполнили все пять заданий от Маши и медведя, спели песню, посмотрите – это же Мойдодыр, а с ним Маша и медведь!

Они приглашают нас потанцевать с красивыми ленточками.

(танец с лентами под музыку «Никому про наш секрет не говори»)

Мойдодыр благодарит детей и вручает медали «Самому лучшему другу Мойдодыра» и угощение.

Дети прощаются с Машей и медведем, забирают Мойдодыра с собой в группу и устанавливают его в туалетной комнате.

