

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Березка»



С.В.Локотилова

Приказ №

от

2017 г.

Согласовано:

и.о. главного врача

БУ «Игримская районная больница» № 2

А.Н.Тихомиров



2017 год

План взаимодействия педагога – психолога МБДОУ детский сад «Березка» с детским неврологом БУ ИРБ № 2 на 2017-2020 годы

Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства МБДОУ с медицинским учреждением.

- Работа с детьми группы «риска»
- Осмотр детей специалистами (диспансеризация)
- Вакцинация, прививки
- Оздоровительные мероприятия
- Санитарно-просветительская работа
- Лекции
- Индивидуальные консультации
- Наглядная информация по вопросам оздоровления детей

Категории, определяющие «группу риска»:

Дети:

- состоят на учете у детского невролога;
- проблемы адаптации в детском учреждении, сопровождающиеся истериками, тиками, заторможенностью, замкнутостью;
- имеют стойкую неуспеваемость по образовательной программе;
- имеют низкий уровень познавательных процессов;
- имеют стойкое нарушение в поведении;
- имеют повышенную тревожность;
- грубые нарушения речевого развития.

Педагог - психолог	Детский невролог
1.Проводит психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, проблем в развитии.	1.В соответствии с характеристикой педагога-психолога ставит диагноз ребенку или дает рекомендации для построения индивидуальной траектории развития.
2.Направляет ребенка в детскую поликлинику на консультацию к детскому неврологу с целью постановки или исключения диагноза.	2.По мере необходимости назначает лечение ребенку или направляет в реабилитационный центр «Росток» для дальнейшей индивидуальной помощи.
3.На основании заключения детского невролога (лечение, постановка на учет, наблюдение, направление в реабилитационный центр «Росток») составляет маршрут индивидуального и системного сопровождения воспитанника.	3.Дает рекомендации для определения особенностей организации образовательного процесса в соответствии со структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
4.Ставит ребенка на учет ПМПк.	4.Контролирует динамику развития ребенка при повторном посещении и, по мере необходимости, назначает повторное лечение.
5.Осуществляет индивидуально ориентировочную психолого-медико-педагогическую помощь с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей ребенка (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).	5. Направляет на консультацию к другим специалистам при необходимости (психиатр, педиатр и др.).
6.Контролирует динамику развития ребенка и по мере необходимости направляет на повторную консультацию к детскому неврологу.	6.Дает заключение перед поступлением в школу для детей, состоящих на учете ПМПк.
7.В конце образовательного периода в детском саду снимает ребенка с учета ПМПк в соответствии с рекомендациями детского невролога. По мере необходимости оставляет ребенка на повторное обучение в детском саду или рекомендует дальнейшее пребывание ребенка на школьном ПМПк.	

Составитель: педагог-психолог В.В.Бердова