

Отзыв родителей, воспитанников группы «Непоседы»
на игровой семинар-практикум «Путешествие в страну Сенсорику»

12 июля 2018 года воспитателем Козыревой Людмилой Геннадьевной был проведен игровой семинар-практикум на тему «Путешествие в страну Сенсорику»

Начала Л.Г.Козырева свое выступление, рассказав о значении сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств и накопления представлений об окружающем мире. Без целенаправленного воспитания усвоение происходит стихийно, и оно нередко оказывается поверхностным, неполноценным. Поэтому необходима организация систематической работы педагога и родителей с детьми по развитию и обогащению чувственного опыта ребенка, который будет способствовать формированию его представлений о свойствах и качествах предметов.

Психологами доказано, что для каждого возраста существует ведущая деятельность, в процессе которой и происходит развитие личности. Для маленького ребёнка такой ведущей деятельностью является дидактическая игра. В дошкольной педагогике дидактические игры с давних пор считались основным средством сенсорного воспитания. На них почти полностью возлагалась задача формирования сенсорики ребенка.

Дидактические игры – это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей.

Дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Игра, как сказал В. А. Сухомлинский – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Нам, родителям был задан вопрос, какие дидактические игры по сенсорике есть у нас дома, и как, мы играем с ребенком дома?

При проведении дидактических игр воспитатель в детском саду, а родители дома должны пользоваться краткой речевой инструкцией, не отвлекать детей лишними словами от выполнения заданий. Не следует требовать от детей обязательного запоминания и употребления названий цвета, формы. Важно, чтобы ребёнок активно выполнял задания, учитывая их свойства, так как именно в процессе игры происходит накопление представлений о свойствах предметов.

В практической части семинара нам предложили пройти тот путь, который проходит ребёнок при столкновении с неизвестным, познакомиться с содержанием и приёмами, способствующими сенсорному развитию детей раннего возраста, познакомиться с дидактическими играми, пособиями, направленными на усвоение сенсорных эталонов.

Семинар – практикум был проведен на высоком методическом и творческом уровне и имеет практическую значимость для нас, родителей. «Мы познакомили Вас с дидактическими играми, научили, как методически правильно их проводить».

Материал, представленный воспитателем Людмилой Геннадьевной, несет практическую значимость, рекомендован для использования в работе в домашних условиях.

Настасья Олеся Горбеева
Козырева Мария Константиновна
Людмила Кристина Эдуардовна
Саракина Мария Александровна
Лазаренко Светлана Маратовна
Мочалова Кристина Сергеевна
Кривова Ольга Дмитриевна

Подписи родителей удостоверяю:

Заведующий МБДОУ



С.В. Локотилова

С.В. Локотилова