

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Березка»



Паспорт группы «Непоседы»

1 корпус, правое крыло (пгт. Игрим, Сухарева, 16 А/1)

2018-2019 учебный год

Наш девиз

*Нам на месте не сидится
Много мы хотим узнать,
Ведь недаром “Непоседы”
Нас решили называть!*

Наш герб



Наши воспитатели

Вокуева Гульфия Миннахметовна

Козырева Людмила Геннадьевна

Схема расположения помещений группа «Непоседы»

МБДОУ детский сад «Березка»

1 корпус, правое крыло (пгт. Игрим, Сухарева, 16 А/1)



Групповое помещение предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения

- Проведение совместной деятельности педагогов МБДОУ детский сад «Березка» с детьми;
- Проведение индивидуальной работы;
- Самостоятельная детская деятельность.

Предельная наполняемость групповой комнаты – 30 детей (61 м²)

Предельная наполняемость спальной комнаты – 19 детей (38 м²)

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 61,5 м²

Освещение: люминисцентные лампы – 12 штук

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна

Мебель: 7 столов четырехместных, 25 детских стульчиков, 2 стеллажа, детская игровая стенка, дидактический стол, стол для педагогов, 4 больших стула, полка навесная книжная, игровая мягкая мебель, полка для раздаточного индивидуального материала к занятиям.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: телевизор, шторы, 2 ковра, доска магнитная, мольберт, комнатный термометр, облучатель «Дезар»



Информационная справка о спальной комнате



Общая площадь: 38 м²

Освещение: люминисцентные лампы – 6 штук

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 окна

Мебель: 26 детских кроваток, шкаф-полка для книг – 3 штуки, шифоньер, рабочий стол, 1 стул большой

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ковровые дорожки между кроватями, список детей на кровати, комнатный термометр, жалюзи.

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 20,1 м²

Освещение: люминисцентные лампы - 3 штуки

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: раздевальные шкафчики – штук, лавочки – штук, стол

Дополнительные средства для дизайна интерьера: информационные стенды для родителей – 6 штук, папки с документацией для родителей, половое покрытие, стенд «Меню»



Информационная справка об умывальной комнате



Общая площадь: 12,1 м²

Освещение: люминисцентные лампы - 2 штуки

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкафчики для полотенец - 2 штуки

Дополнительные средства для дизайна интерьера: раковины маленькие - 4 штуки, унитаза маленькие – 3 штуки, списки детей на полотенца, шкаф для

уборочного инвентаря и моющих средств.




Виды деятельности


Создание условий по ведущим направлениям развития и образования детей

- Социально – коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие.

Перечень игровых материалов по основным направлениям развития ребенка

Образовательная область	Наименование игровых материалов
 Физическое развитие	Массажные коврики
	Мячи резиновые и мячи пластмассовые
	Кегли
	Мешочки с песком
	Обручи
	Гимнастические палки
	Массажная дорожка
	Дидактический материал «СПОРТ»
	Модули
	Следочки
	Шнур
	Кольцебросы
	Платочки
	Маски для подвижных игр
Материалы для рисования: альбомы, краски, цветные карандаши, баночки для воды;	

 <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;</p> <p>Материал для ручного труда: клей, кисти для клея, ёмкости для клея, цветная бумага, картон.</p> <p>Мелки разноцветные в контейнере</p> <p>Музыкальные инструменты: погремушки, бубен, балалайка (деревянная), металлофон.</p> <p>Ширма для театрализации</p> <p>Театры: пальчиковый, кукольный,</p> <p>Одежда для ряженья</p>
 <p>Речевое развитие</p>	<p>Книжный уголок с книжками по возрасту</p> <p>Наборы сюжетных картинок для составления рассказов</p> <p>Тематические картинки по лексическим темам</p> <p>Дидактические игры на различные темы</p> <p>Книги по возрасту</p> <p>Аудиосказки</p> <p>Видеокассеты</p>
 <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Куклы, машинки</p> <p>Мебель для сюжетно-ролевых игр: дом, парикмахерская, водители, кухня, магазин.</p> <p>Мелкие игрушки для сюжетно-ролевых игр: телефон, утюг, посуда</p> <p>Столик, стульчик, комплект мелких игрушек</p> <p>Коляски для кукол</p> <p>Игрушки по гендерному различию</p> <p>Картотеки по темам</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Конструкторы – деревянный, пластмассовый, Лего, железная дорога, аэропорт.</p> <p>Мозаики – напольные, мелкие для работы за столом.</p> <p>Бусы, шнуровки</p> <p>Пирамидки разных размеров</p> <p>Вкладыши деревянные</p> <p>Резиновые игрушки</p>

	Дидактические игры по лексическим темам
	Наборы для экспериментирования

**Перечень научно-методической литературы в соответствии с образовательной программой
МБДОУ детский сад «Березка»**

1. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе
2. "От рождения до школы". Средняя группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. ФГОС Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 4-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. ФГОС Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Социально-коммуникативное развитие:

1. ФГОС Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

2. ФГОС Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. ФГОС Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. ФГОС Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. ФГОС К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. ФГОС Куцакова Л.В.
6. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. ФГОС Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми
8. ФГОС Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению сокружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Познавательное развитие

1. ФГОС Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. ФГОС Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. ФГОС Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. ФГОС Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Речевое развитие:

1. ФГОС Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Художественно-эстетическое развитие:

1. ФГОС Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. ФГОС Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет). Монография. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

3. ФГОС Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Физическое развитие:

1. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. ФГОС Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.