

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ д/с  
«Березка»  
С.В.Локотилова

«14» августа 2018 год

**Комплексно – тематическое планирование по ФГОС во 2 младшей группе  
по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  
на 2018-2019 учебный год (1 квартал сентябрь – ноябрь).**

Воспитатели: Г.М.Вокуева  
Л.Г.Козырева

Проектирование воспитательно-образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Игрим, 2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»

Утверждаю:  
заведующий МДОУ д/с  
«Березка»  
С.В.Локотилова

«14» августа 2018 год

**Комплексно – тематическое планирование по ФГОС во 2 младшей группе  
по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  
на 2018-2019 учебный год (1 квартал сентябрь – ноябрь).**

Воспитатели: Г.М.Вокуева  
Л.Г.Козырева

Проектирование воспитательно-образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Игрим, 2018 г.

Сентябрь

1 сентября – «День Знаний»

Недели:

- 1) «Здравствуй, детский сад» (3-7 сентября),
- 2) «Кладовая природы» (10-14 сентября),
- 3) «Золотая осень» (17 -22 сентября),
- 4) «Хлеб – всему голова» (24-28 сентября).

1 сентября – «День Знаний».

**Цель:** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Создание радостного, праздничного настроения у детей, положительного отношения к школе.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>Тема. Цели</b></p> <p>« Здравствуй, детский сад»  <b>Цели:</b> Формировать знания детей о детском саде, познакомить с профессиями сотрудников детского сада. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам д\с, развивать коммуникативные способности.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира:</b>            « Детский сад наш так хорош...»  <b>Познавательная исследовательская деятельность:</b>            « Хорошо у нас в детском саду!»            «Кто заботится о нас?»            (воспитатель, заведующая, повар, помощник восп., муз. руководитель).            «Моя любимая игрушка»  <b>Основы русской народной культуры:</b>            «Что за чай без</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность:</b>  <i>Сюжетно-ролевая игры</i> «Дочки матери»  <i>Д/и</i> «У нас порядок», «Наши игрушки», «Правила поведения». <i>Театрализ д-ть по рн сказкам.</i>  <b>Формирование основ безопасности:</b>            (в быту) «Порядок и безопасность»  <i>Д/и</i> «Что где лежит», «Найди опасные предметы». <b>Самообслуживание и</b></p>	<p><b>Изобразительная деятельность:</b>  <i>Лепка</i>            «Угощение для кукол».  <i>Рисование</i> «Цветные шары для украшения д\с».  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b>            из строит.материала «Строим домик», «Гаражи»  <b>Музыкальная деятельность:</b>            Слушание «Грустный дождик»            Пение «Лю-Лю-бай»            Песенное творчество. «осенью», украинская народная песня обр. Н.Метлова сл. Н Плакиды.</p>	<p><b>Двигательная деятельность:</b>  <i>Пальч. /г.</i> «Детский сад».  <i>Подвижные игры</i> «Бегите ко мне», «Перенеси игрушки». <i>Хороводная игра</i> «Колпачок», «По ровненькой дорожке», «Раздувайся пузырь»  <b>Представление о здоровом образе жизни:</b>            Беседа «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <i>Беседа</i>            «Наш любимый детский сад».            Ситуативный разговор «Что делают в детском саду?»  <b>Чтение худож. литературы:</b>            А. Барто «Игрушки», С.Михалков «Я сам».            Заучивание А.Барто «Игрушки», потешки</p>

	самовара?».	<b><u>элементарный бытовой труд:</u></b> Поручение «Все по своим местам». «Поставь стульчик на место»	Музыкально-ритмические движения. «Человек идет», муз. М Лазарева, сл. Л Дымовой. Муз И. Беркович «Кто хочет побегать?»		
<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Тема. Цели</b>					
<b>«Кладовая природы»</b> <b>Цели:</b> Формировать представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах, деревьях осенью, сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов.	<b><u>Формирование целостной картины мира:</u></b> «Что нам осень принесла?» (овощи - фрукты). <b><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></b> Игры «Определи овощи по вкусу», «Определи по форме», «Чудесный мешочек». «Как приготовить салат?» (практическое в ходе проекта «Чудеса с грядки»). «У бабушки на грядке выросли загадки».	<b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b> Сюжетно-ролевые игры «Магазин» «Овощи-фрукты», «Грузовик везёт овощи». Ди «Съедобное-несъедобное», «Чудесный мешочек», «овощи, фрукты»». Театрализация р.н.с. «Репка». <b><u>Формирование основ безопасности:</u></b> Безопасное поведение при работе на огороде. <b><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></b> Уборка овощей с огорода (свекла,	<b><u>Изобразительная деятельность:</u></b> <i>Апликация</i> «Огурцы и помидоры лежат на тарелке», «Яблоки на тарелке». <i>Рисование</i> «На яблоне поспели яблоки». <i>Лепка</i> «Фрукты и овощи на блюде». <b><u>Приобщение к искусству:</u></b> Рассм. репрод. картины «Золотая осень» И. Левитан Выставка «Дары осени» (овощи, фрукты). Рассм. иллюстраций о овощах, фруктах, ягодах. <b><u>Музыкальная деятельность:</u></b> Слушание «Грустный дождик»	<b><u>Двигательная деятельность:</u></b> Пальч. /г «Яблоки», Капустку рубим. Подвижные игры р.н. «Капуста», «Пирог», «Баба сеяла горох», «Огуречик-огуречик». <b><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></b> Ситуативный разговор «Овощи-фрукты-полезные продукты».	<b><u>Развитие речи:</u></b> Беседы «Огород у нас в порядке». <b><u>Чтение худож. литературы:</u></b> «Огуречик, огуречик...» Сказка В. Сутеевой « Яблоко». Р.н.сказки «Репка». П. Потемкин «Урожай», К. Бальмонт «Осень» А. Блок «Зайчик», А. Плещеев «Осень наступила»

		капуста).	Пение «Лю-Лю-бай» Песенное творчество. «осенью», украинская народная песня обр. Н.Метлова сл. Н Плакиды. Музыкально- ритмические движения. «Человек идет», муз. М Лазарева, сл. Л Дымовой. Муз И. Беркович «Кто хочет побегать?»		
<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально- коммуникативно е развитие</b>	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Тема. Цели</b>					
« <b>Золотая осень</b> » <b>Цели:</b> Формировать представления детей о времени года осени, осенних явлениях. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b>Формирование целостной картины мира:</b> «Деревья осенью». «Грибы и ягоды- осенью». <b>Познавательно- исследовательск ая деятельность:</b> Экскурсия в парк «Листопад»- (наблюдения, обследование и рассм. листьев). <b>Основы русской народной культуры:</b> «Батюшка Покров, натопи	<b>Коммуникативна я деятельность:</b> Сюжетно-ролевые игры «Мы в лесу» Д/и «С какого дерева листок?». Игра-ситуация «Краски осени». <b>Формирование основ безопасности:</b> «Съедобные и ядовитые грибы». Безопасное поведение в лесу. <b>Самообслуживан ие и элементарный бытовой труд:</b>	<b>Изобразительная деятельность:</b> Лепка. «Грибы». Рисование «Осенний лес», «Разноцветный ковёр из листьев». <b>Конструктивно- модельная деятельность:</b> Составление макета «Осенний лес» (из бумаги)- коллективная работа. ( из строит. материала) "Машины", "Домики и гаражи". <b>Приобщение к искусству:</b>	<b>Двигательная деятельность:</b> Пальч. /г. «Детский сад». Подвижные игры «Перенеси игрушки». «Солнышко и дождик», «Бегите к флажку, «Найди свой цвет» Хороводная игра «Кто у нас хороший?», «Мы осенние листочки» <b>Представление о здоровом образе жизни:</b> Беседа «Одежда по сезону».	<b>Развитие речи:</b> Беседы «Почему деревья сбрасывают листья?». <b>Чтение худож. литературы:</b> <b>Чтение</b> И. Соколов-Микитов «Листопадничек» Н.Сладков «Осень на пороге». С.Маршак «Откуда стол пришел?».

	нашу печку без дров».	Уборка участка д/с от опавших листьев. Сбор листьев для гербария и игр	Рассматривание и описание осенних пейзажей. <b><u>Музыкальная деятельность:</u></b> Слушание «Грустный дождик» Пение «Лю-Лю-бай» Песенное творчество. «осенью», украинская народная песня обр. Н.Метлова сл. Н Плакиды. Музыкально-ритмические движения. «Человек идет», муз. М Лазарева, сл. Л Дымовой. Муз И. Беркович «Кто хочет побегать?»		
<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Тема. Цели</b>					
«Хлеб – всему голова» <b>Цели:</b> Формировать знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.	«Как хлеб на стол пришёл?». <b><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></b> «От зернышка до каравая». Исследование коллекции зерен . <b><u>Основы русской народной культуры:</u></b> «Хлеб - всему	<b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b> Сюжетно-ролевые игры Магазин «Хлеб», «Булочная», «Испечем пироги к празднику». Ди «Что сначала, что потом». Игра-ситуация «Печем хлеб». <b><u>Самообслуживан</u></b>	<b><u>Изобразительная деятельность:</u></b> Аппликация (кол. работа) «Осенний ковёр». Рисование «колосок», «Бублики, баранки». Лепка «Баранки и калачи» <b><u>Приобщение к искусству:</u></b> Рассм. репродукц.	<b><u>Двигательная деятельность:</u></b> Пальч. /г «Каша», «Пирог». Подвижные игры «Каравай», «Съедобное-несъедобное», <b><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></b> Ситуативный разговор «Не будет	<b><u>Развитие речи:</u></b> Беседы «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться», «Девочка, наступившая на хлеб». <b><u>Чтение худож. литературы:</u></b> Зауч. наизусть А. Плещеев «Осень наступила». <b><u>Чтение</u></b>

	голова».	<p><b><u>ие и элементарный бытовой труд:</u></b> Сбор листиков, шишек. Порядок в группе д/с. Поставь хлеб на стол.</p>	<p>картины И.Шишкина «Рожь». Рассмотрение иллюстраций о хлебе (колосья, зерна). Выставка детских работ по теме «Золотая осень».</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность:</u></b> Слушание «Грустный дождик» Пение «Лю-Лю-бай» Песенное творчество. «осенью», украинская народная песня обр. Н.Метлова сл. Н Плакиды. Музыкально-ритмические движения. «Человек идет», муз. М Лазарева, сл. Л Дымовой. Муз И. Беркович «Кто хочет побегать?»</p>	<p>хлеба, не будет и обеда» (пословица).</p>	<p>М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К.Паустовский «Теплый хлеб», русск. н. сказка «Колобок» , «Колосок», белорусск. сказка «Легкий хлеб».</p>
--	----------	--	---	--	--

**Работа с родителями:**

Тематические мероприятия

Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Ваш ребенок пришел в детский сад»	Консультация	П,С- К
«Детский сад наш так хорош...».	Оформление фотоальбома	С- К,Х- Э
«Наши добрые дела»	Презентация	С- К,Х- Э,П
Выставка работ детского творчества на тему: «Золотая осень»	Выставки	С- К,Х- Э, П
«К нам пришла осень» «Детские заболевания»	Папки-передвижки	П, С- К, Х-Э

## Октябрь

- 1) «Дикие животные» (1-5 октября),
- 2) «Домашние животные» (8-12 октября),
- 3) «Птицы вокруг нас» (15- 19 октября),
- 4) «Одежда, обувь, головные уборы» (22-26 октября).



**Развёрнутое содержание работы:** Расширять представления детей о времени года осени. Обобщить и систематизировать знания о домашних и диких животных, их приспособленности к среде обитания в осенний период. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о перелетных птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об одежде, обуви, головных уборах, их назначении, истории происхождения, прошлом, материале изготовления.

Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения. Продолжать ознакомление детей с русской народной культурой.

**Итоговое мероприятие:** Фольклорный праздник «Осень. Капустные вечерки».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Дикие животные»</p> <p><b>Цели:</b> Формировать представления о жизни диких животных в разное время года. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира:</b> «Заяц, волк, медведь и лиса - обитатели леса».</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> «Путешествие в лес»</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность:</b> Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Цирк» «Концерт зверей», «Поможем зайке». Д/и «Кто, где живёт», «Чей домик», «Чей детёныш». Театрализованная игра «Инсценировка р.н.с.«Колобок».</p> <p><b>Формирование основ безопасности:</b> «Опасность контактов с незнакомыми животными, правила поведения при их агрессии».</p> <p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> Соберем шишки для белки и птиц.</p>	<p><b>Изобразительная деятельность:</b> Лепка «Шарфик для Мишутки», Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверей», «Колочий ёжик».</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> Из природного материала «Ёжик»</p> <p><b>Приобщение к искусству:</b> Рисунки Чарушина Е.И. о животных.</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b> Прослушивание записей с голосами животных. Пение «Тень-тень-</p>	<p><b>Двигательная деятельность:</b> Пальч. /г «Зайка».</p> <p>Подвижные игры «1,2,3, под дерево беги»</p> <p><b>Представление о здоровом образе жизни:</b> Ситуативный разговор «Пейте дети молоко, будете здоровы» (питание и здоровье)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Беседа «Кто в лесу живет».</p> <p><b>Чтение худож. литературы:</b> Е.Чарушин «Теремок», Л.Н.Толстой «Волк и козлята», Обработка М. Боголюбская «Кот, петух и лиса», А.Барто «Зайка», А.Блок «Зайчик»</p>

		Ремонт настольных игр о животных.	потеть», «Далеко-далеко...». Муз. ритм. движ. «Зайка попляши». Презентации «Домашние и дикие животные».- хороводная».		
<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Тема. Цели</b>					
«Домашние животные» <b>Цели:</b> Формировать названия домашних животных их облике, отличительных особенностях, что они живут в деревне, в сарае.	<b>Формирование целостной картины мира:</b> «Корова, коза, лошадь - домашние животные»._ <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Хозяин любит своих животных. Кормит сеном, козу – ветками, лошадь – овсом, летом пасет на лугу	<b>Коммуникативная деятельность:</b> Сюжетно-ролевые игры «Кормление животных», «Ферма», Д/и «Кто, где живёт», «Чей домик», «Чей детёныш», «Лото «Домашние и дикие животные». <b>Формирование основ безопасности:</b> «Опасность контактов с незнакомыми животными». <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> «Помоем кошечку»	<b>Изобразительная деятельность:</b> Лепка. «Игрушка для котенка», «Веселые клубочки для кошечки» Рисование «Коврик для кошечки». <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Домик для собачки», «Сарай для коровки» <b>Приобщение к искусству:</b> Сказки о животных <b>Музыкальная деятельность:</b> Прослушивание записей с голосами животных. Пение «Тень-тень-потеть»,	<b>Двигательная деятельность:</b> Пальч. /г «Серенькая кошечка», «Зайка серый умывается» Подвижные игры «Кот Васька», «Кот и мыши» <b>Представление о здоровом образе жизни:</b> Ситуативный разговор «Пейте дети молоко, будьте здоровы» (питание и здоровье	<b>Развитие речи:</b> Беседы «Домашние животные». <b>Чтение худож. литературы:</b> Чтение А.Барто «Лошадка», «Как у нашего кота», р.н. сказкам «Руковичка»

			«Далеко-далеко...». Муз. ритм. движ. «Зайка попляши». Презентации «Домашние и дикие животные».- хороводная».		
<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Тема. Цели</b>					
«Птицы вокруг нас» <b>Цели:</b> Формировать представление о многообразии птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым.	<b>Формирование целостной картины мира:</b> «Птицы», «Утенок в луже» <b>Познавательная исследовательская деятельность:</b> «Кто к кормушке прилетел?»	<b>Коммуникативная деятельность:</b> Сюжетно-ролевые игры «Зоомагазин» Д/и «Чудесный мешочек», <b>Формирование основ безопасности:</b>  <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> Приготовление корма для птиц	<b>Изобразительная деятельность:</b> Аппликация (колл. работа) «Ветка рябины» Лепка «Корм для птичек» Рисование «Следы птиц» (трафареты) <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> Конкурс кормушек для птиц (родители и дети). Развешивание. <b>Музыкальная деятельность:</b> Слушание П.И. Чайковский «Зимнее утро». Пение «Вот на ветках посмотри...», «Сорока-ворона», Рассматривание фотографий	<b>Двигательная деятельность:</b> Пальч. /г «Кормушка» Подвижные игры «Воробушки и кот», «Пузырь» <b>Представление о здоровом образе жизни:</b> Ситуативный разговор «Одевайся по погоде, а не по моде»	<b>Развитие речи:</b> Беседы «Как мы помогаем пернатым друзьям» <b>Чтение худож. литературы:</b> Зауч.наизусть В. Берестов «Петушки» Чтение Р.н. сказки: «Гуси – лебеди», «курочка рябушечка», «Сорока-сорока», К. Ушинский «Петушок с семьёй, «Уточки»

			«Птицы нашего края»		
<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Тема. Цели</b>					
<p>«Одежда, головные уборы, обувь»</p> <p><b>Цели:</b> формировать представления детей об одежде, обуви, головных уборах; их назначении.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира:</b></p> <p>«Одежда, головные уборы, обувь»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>Отгадывание загадок об одежде, обуви</p> <p><b>Основы русской народной культуры:</b></p> <p>«Ох, лапти, да лапти, да лапти мои».</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность:</b></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Оденем куклу на прогулку», «Магазин одежды», «Семья», «кукла Катя выбирает новую кофточку»</p> <p>Д/и «Наряды куклы Тани», «Подбери по сезону», «Где, чья одежда» «Четвертый лишний», «Какую одежду я спрятала»</p> <p><b>Формирование основ безопасности:</b></p> <p>«Осторожное обращение с инструментами для шитья (иголки, ножницы и т.д.)»</p> <p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b></p> <p>Стирка кукольной одежды.</p>	<p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <p>Лепка коллективная работа «Украсим барышни юбку»</p> <p>Рисование «Украсим шляпку барышни».</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <p>«Вырежем одежду для бумажных кукол»</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b></p> <p>Слушание «Блестят на солнце сапожки русские»</p> <p>Пение «Во деревне-то было в Ольховке», «Прялица»</p> <p>Танец с павловскими платками</p> <p>Рассматривание журналов «Детская мода»</p> <p>Презентация «Путешествие в прошлое одежды»</p>	<p>Пальч. /г «Сколько обуви у нас», «Рукавицы»</p> <p>Подвижные игры «Иголлка, нитка, узелок»</p> <p><b>Представление о здоровом образе жизни:</b></p> <p>Ситуативный разговор «В какой одежде и обуви удобно и полезно ходить?»</p>	<p><b>Развитие речи:</b></p> <p>Беседы «в какое время года эту одежду одень?»</p> <p><b>Чтение худож. литературы:</b></p> <p>Зауч.наизусть «Маша варежку надела»</p> <p>Чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», Е.Благикина «Новая одежда», К Чуковский «Мойдодыр», «Муха-цокотуха»</p>

## Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Задачи на учебный год. ФГОС в ДОУ»	Общее родительское собрание	П, Р, С- К,
«Что должен знать и уметь ребёнок?»	Консультация	П,С- К
«Знаете ли вы своего ребёнка?»	Анкетирование	С- К,П
«День добрых дел»: изготовление кормушек вместе с детьми	Изготовление кормушек	С- К,Х- Э, П
«День открытых дверей»	Посещение родителями детского сада	П, С- К, Х-Э
«Профилактика простудных заболеваний»	Уголок здоровья	П, С- К,Ф
Выставка «Дары осени»	Выставка	С- К,Х- Э, П
Фольклорный праздник «Осень. Капустные вечерки»	Праздник	С- К,Х- Э, Р, П

## Ноябрь

- 1) «Родина – большая и малая» (29-2 ноября),
- 2) «Мой любимый поселок Игрим» (6- 9 ноября),
- 3) «Народное творчество, народные промыслы» (12-16ноября),
- 4) «Я и моя семья. День матери» (19-23 ноября),
- 5) «Мир профессий» (27-1 декабря).

**Развёрнутое содержание работы:** Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного края, родного города, где живут дети. Знать и уважать культуру, обычаи и традиции своего народа. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой Югорский край, и поселок Игрим. Расширять представления о народном творчестве.

**Итоговое мероприятие:** Конкурс рисунков о маме. Праздник «Моя мама». Досуг «Моя дружная семья».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p><b>«Родина - большая и малая»</b>  <b>Цели:</b> Формировать знания детей о России, о стране, в которой мы живем. Познакомить с государственными символами - гербом и флагом России.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира:</b>            «Мы живем в России».  <b>Познавательная исследовательская деятельность:</b>            «Предметы вокруг нас».            Д/и «Волшебный мешочек»  <b>Основы русской народной культуры:</b>            «Предметы крестьянского быта».</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность:</b>            Сюжетно-ролевые игры из цикла «Семья», «Дочки - матери», «День рождения».            Д/и «Что изменилось», «Каждой вещи своё место».  <b>Формирование основ безопасности:</b>            Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор».  <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b>            Научим куклу Катю причёсываться.</p>	<p><b>Изобразительная деятельность:</b>            Рисование «Разноцветные мыльные пузыри».            Прикладное творчество «Знакомство с матрешкой», Конструирование «Дома».  <b>Приобщение к искусству:</b>            Рассм. репродукц. картин «Моя страна»  <b>Музыкальная деятельность:</b>            Слушание «Времена года» П.И.Чайковский. «Прялица».</p>	<p><b>Двигательная деятельность:</b>            Пальч/и «Наша армия»            П/игры «Вейся, веночек»  <b>Представление о здоровом образе жизни:</b>            Ситуативный разговор «Активный отдых всей семьей».            Беседа «Как мы проводим выходные».</p>	<p><b>Развитие речи:</b>            Беседа «С чего начинается Родина».            Рассматривание сюжетных картинок о Родине.  <b>Чтение худож. литературы:</b>            Заучивание: «Мыши водят хоровод...», рус. нар. песенки; Чтение: А. Кольцов. «Дуют ветры...», В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>
Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p><b>«Мой любимый поселок Игрим»</b>  <b>Цели:</b> Расширять и</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира:</b></p>	<p><b>Коммуникативная деятельность:</b>            Сюжетно-ролевые</p>	<p><b>Изобразительная деятельность:</b>            Аппликация (колл.</p>	<p><b>Двигательная деятельность:</b>            Пальч. /г</p>	<p><b>Развитие речи:</b>            Беседы «Моя малая Родина - мой город</p>

<p>формировать представления о своем поселке, уточнить достопримечательности родного поселка. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край.</p>	<p>«Мой любимый поселок Игрим». <b><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></b> Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад). <b><u>Основы русской народной культуры:</u></b> «Русской печки нет добрее».</p>	<p>игры «Путешествие», «Стройка», «Мы едем по улице». Д/и «Угадай по описанию», «Назови соседей», «Кто где живёт?». <b><u>Формирование основ безопасности:</u></b> Обыгрывание и обсуждение ситуации «Гуляю во дворе». <b><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></b> Помощь в уборке на участке д/сада «Сделаем наш поселок чище».</p>	<p>работа) «Дома на нашей улице». Лепка «Сказочный домик». Рисование «Закладка для книг». <b><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></b> «Дома города Омска» (из строительного материала) <b><u>Приобщение к искусству:</u></b> Рассм. предметов декор.- прикладного искусства. <b><u>Музыкальная деятельность:</u></b> Слушание «Гимн России»</p>	<p>«Игрушки». Подвижные игры: «Найди свой домик», «Третий лишний». <b><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></b> Ситуативный разговор «Быть здоровым я хочу». «Личная гигиена».</p>	<p>Омск» <b><u>Чтение худож. литературы:</u></b> «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; Р.н.с. «Теремок». Чтение пословиц и поговорок о Родине.</p>
<p><b>Образовательные области</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b></p>
<p><b>Тема. Цели</b></p>					
<p><b>«Народное творчество, народные промыслы»</b> <b>Цели:</b> Приобщать детей к декоративной деятельности: украшению дымковскими узорами силуэтов игрушек (петушок, козлик, конь) и разных предметов (блюдечко, руковичка).</p>	<p><b><u>Формирование целостной картины мира:</u></b> «Народные промыслы» <b><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></b> «Дымковская</p>	<p><b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b> Сюжетно-ролевые игры «Мастера», «Ярмарка», «На выставке». Д/и «Составь узор», «Продолжи узор», «Народный костюм»</p>	<p><b><u>Изобразительная деятельность:</u></b> Декоративное рисование «Дымковские узоры» (лошадка), Лепка: «Зернышки для Петушка». Выставка детских</p>	<p><b><u>Двигательная деятельность:</u></b> Пальч./г «Лошадки» Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Курочка –</p>	<p><b><u>Развитие речи:</u></b> Беседы «Дымковские чудо - игрушки». <b><u>Чтение худож. литературы:</u></b> Чтение: «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова, К.</p>

	игрушка» <b><u>Основы русской народной культуры:</u></b> «Яркие узоры» ( ярмарка)	Н.п./и «Собери картинку». <b><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></b> Навести порядок в уголке рисования.	работ «Яркие узоры» <b><u>Приобщение к искусству:</u></b> Рассматривание игрушек, предметов народно-прикладного искусства, иллюстраций, альбомов. <b><u>Музыкальная деятельность:</u></b> Слушание: «Плясовая» рус. нар. мелодия Пение: народная потешка «Солнышко-ведрышко».	хохлатка» <b><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></b> «Я и моё настроение».	Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», Г. Цыферов. «Когда не хватает игрушек» из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»).
<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Тема. Цели</b>					
«Я и моя семья» «День матери» <b>Цели:</b> Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Формировать представления детей о семье, её членах. Дать понятия «родственники», «родня».	<b><u>Формирование целостной картины мира:</u></b> «День матери». «Я и моя семья». <b><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></b> «Зачем человеку нужна мама?». «Как можно помочь маме?». <b><u>Основы русской</u></b>	<b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b> Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «День рождения мамы», «Семья». Д/и «Мамы и детки», «Назови маму ласково», «Позови свою маму»». <b><u>Формирование основ безопасности:</u></b> Беседа «Один дома»,	<b><u>Изобразительная деятельность:</u></b> Аппликация «Папа дома, мамы нет, папе кто подаст обед?». Рисование «Для мамы расчёску я нарисую, порадую милую, дорогую». Конструирование: «бусы для бабушки» (работа с	<b><u>Двигательная деятельность:</u></b> Пальч. /г «Цветочек для мамочки», «Моя семья». Подвижные игры «Потеряли котятки на дороге перчатки», «Кто больше	<b><u>Развитие речи:</u></b> Беседы «Самый дорогой на свете человек», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!» «Как я помогаю дома». <b><u>Чтение худож. литературы:</u></b> Стихи о маме, рассматривание



<p>Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.</p>	<p><b><u>народной культуры:</u></b> Рассматривание русских народных костюмов._</p>	<p>В мире опасных предметов: «Электробытовые приборы» (мамины помощники). <b><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></b> Наведение порядка в кукольном уголке._</p>	<p>природным материалом) <b><u>Музыкальная деятельность:</u></b> Праздник с совместными играми «Моя мама». Слушание П.И.Чайковский «Мама», «Колыбельная» Г.Свиридов Пение «Мамочка милая», «Зореньки краше», «Мамочка», «Песенка мамонтенка». Видеоклип «Мама, моя мама». Фотовыставка «Я и Рисование «Моя семья», «Солнышко». Прикладное творчество «Сердечко» (подарок близким или родным»).</p>	<p>соберёт цветов». Хороводная «Помирились». <b><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></b> Ситуативный разговор «Кто и как заботится о твоём здоровье»._</p>	<p>иллюстраций. Зауч. наизусть «Жили у бабуси...» Ненецкая сказка «Кукушка В.Осеева «Три сына», Э.Шим «Брат и младшая сестра», Я.Аким «Родня», Н.Носов «Заплатка», Л.Воронкова «Маша-растеряша». р.н.с. «Три медведя», «Теремок», «Репка» «Гуси-лебеди».</p>
<p><b>Образовательные области</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b></p>
<p><b>Тема. Цели</b></p>					
<p>«Мир профессий» <b>Цель:</b> Формировать знания дошкольников о видах</p>	<p><b><u>Формирование целостной картины мира:</u></b></p>	<p><b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b> Сюжетно-ролевые</p>	<p><b><u>Изобразительная деятельность:</u></b> Рисование: «Тили</p>	<p><b><u>Двигательная деятельность:</u></b> Пальч. /г</p>	<p><b><u>Развитие речи:</u></b> Беседы «Что нам стоит дом</p>

<p>труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых, на примерах труда взрослых воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства. Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду.</p>	<p>«Кто построил этот дом?»  <u><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></u>          Коллекция строительных материалов          «Из чего сделан этот предмет?».  <u><b>Основы русской народной культуры:</b></u>          «Русь деревянная (плотники)»          Хозяюшки».</p>	<p>игры «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строители»          Д/и «Кто кем работает?» ««На приеме у врача»», «Кто больше скажет о профессиях?», «Что изменилось».          Н/П и «Мозаика», тематические пазлы  <u><b>Формирование основ безопасности:</b></u>          Источники опасности дома и в помещении  <u><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b></u>          Помощь в накрывании стола к обеду.</p>	<p>бом-тили бом загорелся кошкін дом»          Аппликация «Пожарная лесница»          Лепка «Чашка для парного молока»          Рисование «Любимый вид транспорта»  <u><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></u>          «Забор» (стройматериал)  <u><b>Музыкальная деятельность:</b></u>          Слушание «Крепче за баранку держись шофёр»          Пение «Машина» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой, «Голубой вагон»          Презентации «ПДД», «Транспорт»</p>	<p>«Тесто»          Подвижные игры «Кузнецы», «Краски», «Займи свой домик»  <u><b>Представление о здоровом образе жизни:</b></u>          Ситуативный разговор «В деревянном доме дышится легко».</p>	<p>построить?», « Все профессии важны, все профессии нужны»  <u><b>Чтение худож. литературы:</b></u>          Чтение С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», К. Чуковский «Айболит», р.н.с. «Петушок и бобовое зернышко».</p>
---	---	---	---	---	--

### Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Роль семьи в воспитании ребёнка»	Папки-передвижки	П,

«Безопасность ребёнка»		С- К, Х-Э
«Как правильно общаться с детьми?» «Воспитание дружеских отношений в игре»	Консультации	П, С- К,Ф
	Индивидуальные беседы с родителями выпускников	П, С- К
Конкурс рисунков о маме	Выставка рисунков	С- К,Х- Э, П
Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Общение с детьми»	Выставка литературы	С- К,Х- Э, П
Совместный досуг «Моя большая дружная семья»	Участие родителей в досуге	Ф, Р С- К, Х-Э
Подарок для мамы делаем вместе с папой	Совместная деятельность родителей и детей.	С- К,Х- Э, Р,Ф