

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«БЕРЕЗКА»
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»)

Сухарева ул., д. 16 А, пгт. Игрим,
Березовский район, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, Тюменская
область

Тел./факс 8 (34674) 3-10-15

e-mail: berezka-16-a@rambler.ru

[http:// www.igrim-berezka.ru](http://www.igrim-berezka.ru)

ОКПО 54096999, ОГРН 1028601580226,

ИНН/КПП 8613004707/861301001

№ 2 от «30» января 2018 год

Справка

по результатам тематического контроля «Организация взаимодействия с семьями воспитанников» воспитатель МБДОУ детский сад «Березка»
Козырева Людмила Геннадьевна

Цель: определить эффективность работы в дошкольном учреждении по сотрудничеству с семьей. Путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Задачи:

1. активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества, развитие наглядных форм работы с родителями;
2. улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.

Срок проведения: с 22.01.2018 по 30 января 2018 г.

Тематический контроль по теме «Организация взаимодействия с семьями воспитанников» был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год:

Проверке подлежало:

- Планирование работы. (Проверка планирования работы по взаимодействию с семьей.);
- Работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группе, анкетирование родителей);
- Оценка степени вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В ходе тематического контроля было выявлено:

Воспитатели второй группы раннего возраста на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приемах и формах работы с родителями (законными представителями), проявляют компетентность в вопросах воспитания. Используют как традиционные так и нетрадиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, папки-передвижки, анкетирование, тренинги, мастер-классы, семинары-

практикумы, игровые программы, концерты-заседания, связь через социальные сети, газета группы.

В общении с родителями педагоги используют доброжелательный, уважительный тон.

Эстетично и современно оформлен родительский уголок, их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам МБДОУ.

Родительские собрания проводятся согласно перспективным планам работы. При организации групповых родительских собраний использовать мультимедийное оборудование. Отмечена высокая посещаемость родителями. Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями.

Наглядная агитация для родителей оформлена ярко, эстетично. Нет лишних нотационных, нравоучительных манер.

В группах эстетично оформлены родительские уголки. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание НОД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В родительских уголках представлены наглядные материалы (в папках) папки-передвижки в соответствии с тематикой и особенностями данной возрастной группой, есть фотовыставки, информационные стенды и ширмы, памятки для родителей.

Родители группы участвуют в различных мероприятиях, как детского сада, так и группы.

В группе отражена работа с родителями в календарных планах воспитатель-образовательной работы по направлениям:

- Информационно-аналитическое;
- Досуговое;
- Познавательное;
- Наглядно-информационное.

Имеется журнал «Социальный паспорт семьи», при работе с родителями учитывают их социальное положение, социальный статус, категорию семей.

В детском саду имеется календарно-тематическое планирование программы «Югорская семья – компетентные родители» на 2016-2018 г. г. Данная программа может быть трансформирована для разновозрастной группы.

В целях повышения эффективности проведения занятий и для сохранения высокой мотивации участников рекомендуется формировать родителей детей одной возрастной группы.

Педагоги группы и родители в детском саду являются равноправными партнерами. В основу этого союза легло единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремление педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, педагоги исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

Заведующий



С.В.Локотилова