

Российская Федерация
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
Муниципальное образование «Березовский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Березка»
С.В. Локотилова С.В. Локотилова
Приказ 30 о/д от 10.04.2018 г.

Отчет
о результатах
самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Берёзка»

ЗА 2017 ГОД

Заведующий МБДОУ: Светлана Владимировна Локотилова

Творческая группа педагогов,
участвующих в составлении
отчета о самообследовании

Старший воспитатель – Шлегина Ирина Викторовна
Музыкальный руководитель – Котова Светлана Геннадьевна
Воспитатель – Козырева Людмила Геннадьевна
Учитель-логопед – Мовчан Наталья Геннадьевна
Педагог-психолог – Бердова Вероника Викторовна

Апрель , 2018 год

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное образование «Берёзовский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка»

ПРИКАЗ

«10» апреля 2018 г.

№ 30 о/д

**Об утверждении отчета по
самообследованию
МБДОУ детский сад «Березка»**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, представления общественности (родителям (законным представителям), социальным партнерам, представителям государственной и местной власти, всем заинтересованным лицам) информации о состоянии дел, результатов функционирования и развития МБДОУ детский сад «Березка» за 2017 календарный год, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» по состоянию на 31.12.2017 г.
2. Опубликовать текст Отчет в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» с срок до 20 апреля 2018 года и предоставить его в комитет образования администрации Березовского района не позднее 10.04.2018 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.В.Локотилова

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа №327 от 22.11.2013г «О порядке проведения самообследования» с целью проведения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование МБДОУ детский сад «Березка»

Был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявленным к реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям, а также к предметно - пространственной развивающей образовательной среде, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Анализ условий реализации образовательной программы дошкольного учреждения показал, что дошкольное учреждение обеспечивает всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Созданные условия в дошкольном учреждении соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Они направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание предметно - пространственной развивающей образовательной среды.

1. Общие сведения

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.	Год постройки:	01 марта 1976 года
2.	Тип ОУ:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (На основании Постановления Администрации Берёзовского района № 1146 от 10.08.2011г.)
3.	Вид ОУ:	Детский сад общеразвивающего вида
4.	Категория:	Вторая
5.	Юридический адрес:	628146, , ул. Сухарева, д.16 «А» городское поселение Игрим, Берёзовский район Тюменская область, ХМАО-Югра
6.	Место ведения образовательной деятельности	628146, , ул. Сухарева, д.16 «А»/ 1 городское поселение Игрим, Берёзовский район Тюменская область, ХМАО-Югра 628146, , ул. Сухарева, д.16 «А»/2 городское поселение Игрим, Берёзовский район Тюменская область, ХМАО-Югра 628146, ул. Югорская, 25, д. Анеева, Берёзовский район Тюменская область, ХМАО-Югра
7	Телефон (факс):	(34674) 3-10-15
7.	E-mail:	berezka-16-a@rambler.ru
8.	Сайт	http://igrim-berezka.ru
9.	Учредитель:	Администрация МО «Берёзовский район»
10.	Лицензия:	Лицензией от "31" августа 2016 г. серия 86 Л01 N 0001959 , на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты- Мансийского округа – Югры;
12.	Режим работы:	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 11 часов / с 07.30 до 18.30/
13.	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен во дворе улиц: Сухарева, Мира. В окружении находятся жилые дома, магазины, спортивный комплекс «Олимпиаец», плавательный бассейн «Нептун», выставочный зал, поселковая библиотека, ледовый дворец «Айсберг».
14	Общая площадь помещений:	Административно-хозяйственный корпус площадью 194,1 кв.м. построен в 1999 году; 1-й корпус площадью 346,5 кв.м. построен в 1974 году; 2-й корпус площадью 347,5 кв.м. построен в 1978 году. 4 корпус д. Анеева площадью 127 кв.м. построен в 2014 году
	Площадь земельного участка (кв.м)	9729 кв.м.
15	Муниципальное задание	103 мест
16	Условия приема в ДОУ	Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно - правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения
17	Фактическая наполняемость:	103 детей
18	Группы:	5 групп, из них: Вторая группа раннего возраста, вторая младшая, средне-старшая, подготовительная, разновозрастная
19	Дополнительные помещения:	для проведения коррекционно-развивающей работы: кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда
20	Должность руководителя:	Заведующий
21	Фамилия, имя, отчество руководителя:	Локотилова Светлана Владимировна
22	Творческая группа педагогов, участвующих в составлении отчета о самообследовании	Старший воспитатель – Шлегина Ирина Викторовна Музыкальный руководитель – Котова Светлана Геннадьевна Воспитатель – Козырева Людмила Геннадьевна Учитель-логопед – Мовчан Наталья Геннадьевна Педагог-психолог – Бердова Вероника Викторовна

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Процедуру самообследования МБДОУ детский сад «Березка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре» от 1 июля 2013г. №68-оз;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014г. №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- Устав от 05.05.2014 г. № 605. Принят общим собранием трудового коллектива протокол № 1 от 16.04.2014 г.;
- Изменения и Устав 17.03.2016 г. № 193

2.2. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля):

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 января 2012 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице. О внесении изменений в государственный реестр в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы. От 25 сентября 2012 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о

юридическом лице. Внесение записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица. От 01.02.2013г

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 01.11.2000 г.;

2.3. Наличие и перечень локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации процесса:

- Договоры между МБДОУ и родителями;
- Трудовые договора между администрацией МБДОУ и работниками;
- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству МБДОУ;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете ;
- Положение о родительском собрании ;
- Положение об официальном сайте сети интернет ;
- Положение о логопедическом пункте ;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ , воспитанниками и родителями(законными представителями);
- Порядок и основания отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Другие локальные акты.

2.4. Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензией от "31" августа 2016 г. серия 86 Л01 N 0001959 , на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты- Мансийского округа – Югры;

3. Право владения, использования материально-технической базы.

3.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- Договор о передаче объектов муниципального имущества в оперативное управление от 16.12.2008г. № 11;
- Свидетельство государственной регистрации права на здание: 1 корпус – 86-АБ 366893 от 29.06.2012 г. ; 2 корпус – 86 – АБ 366894 от 29.06.2012 г. ; Административно-хозяйственный корпус – 86 – АБ 366892; корпус д. Анеева – № 86-86-16/006/2014-421 06.09.2014 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 86-АБ 319777 от 12.09.2012 г.;
- Землеустроительное дело № 101/05 по межеванию земельного участка по адресу п. Игрим, ул. Сухарева, д. 16 «А» от 20 июня 2005г.;
- Кадастровый план земельного участка № 86/05-3-170 от 31 октября 2005 г.

3.2. Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности:

- Технический паспорт на здание 1 корпус Филиал ФГУП «Ростехинвентаризация федеральное БТИ» по Ханты-Мансийскому АО - Югра от 25.06.2012г. инв. номер 71:112:002:000029980, дата внесения в реестр 18.06.2012г.
- Технический паспорт на здание 2 корпус Филиал ФГУП «Ростехинвентаризация федеральное БТИ» по Ханты-Мансийскому АО - Югра от 25.06.2012г. инв. номер 71:112:002:000029980:000:20001, дата внесения в реестр 18.06.2012г.980:000
- Технический паспорт на здание Административно-хозяйственный корпус Филиал ФГУП «Ростехинвентаризация федеральное БТИ» по Ханты-Мансийскому АО - Югра от 25.06.2012г. инв. номер 71:112:002:000029980:000:2002, дата внесения в реестр 18.06.2012г.980:000

3.3. Наличие заключений Роспотребнадзора краткая информация его содержания:

➤ **Санитарно-эпидемиологическое заключение** Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре в Белоярском районе и Березовском районе от 18.01.2016г. №86.БЯ.01.000.М.000002.01.16 – «... **соответствует государственным санитарно -эпидемиологическим правилам и нормативам»;**

➤ **Санитарно-эпидемиологическое заключение** Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре в Белоярском районе и Березовском районе от 04.03.2015г. №86.БЯ.01.000.М.000009.03.15 – «... **соответствует государственным санитарно -эпидемиологическим правилам и нормативам».**

3.4. Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы 11 часов: с 07ч 30 мин до 18 ч 30 мин.
- режим работы групп: полный день.

3.5. Структура групп.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающего вида. Число воспитанников МБДОУ за 2017 учебный год составляло 103 детей, что не превышает соответствующий норматив.

	Вторая группа раннего возраста 1,6 – 3 года	Вторая младшая группа 3- 4 года	Средне старшая группа 4 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет	Разновозрастная 3-7 лет	Всего
Кол-во групп	1	1	1	1	1	5
Кол-во воспитанников	21	24	24	26	8	103

Норматив по площади на одного воспитанника соблюдается в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

3.6. Материально-техническое состояние образовательного учреждения

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ создана многокомпонентной образовательной среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания условий для развивающего образования;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая среда МБДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Изменения материально-технического состояния ДОУ за 2017 учебный год

№ п/п	Наименование оборудования	Приобретено за бюджетные средства	Приобретено за внебюджетные средства
1	Стол для детей дошкольного возраста - 13 штук		+
2	Водонагреватель «Аристон»		+
3	Водонагреватель «Аристон»		+
4	Морозильный ларь «Бирюса - 560»		+
5	Комплект светильник + 2 лампы TechnoLuxTLPL236 (призматический рассеиватель) – 40 комплектов для 1 корпуса		+
6	Огнетушитель ОП-4. – 12 штук		+

Наличие современной информационно-учебной, методической и технической базы – имеется.

Краткая информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В МБДОУ детский сад «Березка» имеется:

- проводной интернет на 4 точки;
- тип подключения к сети Интернет через ТП ;
- способ подключения к сети Интернет - через модем;
- сервер распределенного доступа к сети Интернет – имеется;
- скорость доступа к сети Интернет ТП «Деловая лига 128» /с (договор с ПАО «Ростелеком» от 26.12.2017 № 3733539)

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование кабинетов	Технические средства	Количество
1	Методический кабинет	Брошюратор Ломинатор Музыкальный центр Фотоаппарат Цветной фотопринтер Компьютер в комплектации	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт..
2	Кабинет коррекции (учитель-логопед, педагог-психолог)	Компьютер Принтер Магнитофон	1 шт. 1 шт. 1 шт.
3	Группы № 1-5	Магнитофон Телевизоры Мультимедийная установка Ноутбуки	5 шт. 5 шт. 1 шт 6 шт

3.6.1. Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Одной из главных задач педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Березка», является

совершенствование системы работы по созданию безопасного образовательного пространства. Для решения годовых задач по безопасности в МБДОУ были разработаны локальные акты:

- Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ детский сад «Березка»;
- Паспорт дорожной безопасности МБДОУ детский сад «Березка»;
- Инструкция по действиям персонала муниципального дошкольного образовательного учреждения, при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий ГО;
- Календарный план действий при угрозе возникновения ЧС;
- Комплексный план мероприятий по профилактике терроризма;
- План работы антитеррористической группы МБДОУ.

В МБДОУ созданы условия для безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и установлены:

- тревожная сигнализация, а именно переносная кнопка экстренного вызова групп быстрого реагирования специализированных охранных предприятий;
- АПС и система оповещения людей о пожаре 3-го типа, система оповещения работает в автоматическом режиме;
- пожарная сигнализация «Стрелец», работающая в автоматическом режиме и передающая сигнал непосредственно на пульт пожарной части.

Функционируют системы безопасности:

- тревожная сигнализация, а именно стационарная кнопка экстренного вызова групп быстрого реагирования специализированных охранных предприятий;
- автодозвон в комплекте АПС, работает в автоматическом режиме

4 . Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1 Организационная структура ДОУ

Система управления Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ создана линейно-функциональная модель управления, представляющая собой совокупность всех ее органов с присущими им функциями и включает в себя: Стратегическое, Тактическое, Оперативное управление. Организационное управление.

Стратегическое управление предусматривает управление от первого руководителя в лице заведующего с участием органов государственного общественного управления.

Тактическое управление рассматривается как делегирование полномочий руководителей 2, 3 уровней, обеспечивающих стабильное, функциональное развитие.

В оперативном управлении задействованы все участники образовательных отношений – воспитанники, представители педагогической, родительской общественности.

Организационная структура регламентирует полномочия и ответственность сотрудников, а также правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали.

Трехуровневая линейно-функциональная модель управления предполагает:

1 уровень – заведующий МБДОУ.

2 уровень – старшие воспитатели.

3 уровень – временные и постоянные функциональные группы (рабочие, творческие).

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Старшие воспитатели обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Модель управления МБДОУ включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для реализации конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Формами самоуправления МБДОУ являются

Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Совет родителей. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Деятельность органов управления учреждения регламентируется локальными актами и Уставом МБДОУ.

Управление структурами МБДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Линейно-функциональная модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Таким образом, совместное планирование, координации деятельности всех субъектов управления, управленческие действия являются согласованным



Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

5. Качество кадрового состава

5.1. Педагогический состав дошкольной образовательной организации:

административный персонал – 1

Всего педагогических кадров	Из них						
	Воспитателей	Старших воспитателей	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физическому воспитанию	Учителей-логопедов	Педагогов – психологов	Педагогов дополнительного образования
14	9	2	1	-	1	1	-

Штат дошкольного образовательного учреждения укомплектован педагогическими кадрами на 100%

Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из них по должностям	Образование		
	Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	2	7	
Старших воспитателей	1	1	
Музыкальных руководителей		1	
Инструкторов по физическому воспитанию	-	-	
Учителей – логопедов	1		
Педагогов – психологов	1		
Педагогов дополнительного образования	-	-	

Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы						
	0-3лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
14	2	2	1	1	-	3	5

Квалификационная категория

Категория	Руководители	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги - психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
Высшая	1		-				-
Первая		7	-	1	1	1	-

Вторая			-				-
Соответствие должности			-				-
Не имеют		4	-				-

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка	Руководители	Заместители	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя- логопеды	Педагоги - психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
Имеют	+	+	+		+	+	+	
Не имеют								

5.2. Информация о курсовой подготовке и переподготовке педагогических работников, прошедших обучение за 2017 г.

№ п/п	Фамилия, имя педагогов	Тема курсов количество часов	Организация, где обучались	Тип документа (номер, дата)
1.	Магаромова Пирдавус Худавердиевна	Современные технологии основ подготовки в шахматном спорте в ДОУ, 18 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г Новосибирск	Удостоверение о повышении квалификации № 542404390143, регистрационный номер 3719 от 06.10.2016 г.
2.	Бердова Вероника Викторовна	Организация психолого-педагогической поддержки детей ОВЗ в ДОО, 36 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г. Новосибирск	Удостоверение о повышении квалификации № 542404390276. регистрационный номер 3852 от 12.10.2016 г.
3.	Котова Светлана Геннадьевна	Организация и содержание деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС в ДОО 72 часа	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г. Новосибирск	Удостоверение о повышении квалификации № 542404115681. регистрационный номер 2396 от 31.05.2016 г.
4.	Шлегина Ирина Викторовна	Менеджмент в сфере дошкольного образования, 288 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г. Новосибирск	Диплом о профессиональной переподготовке № 542404795608. регистрационный номер 1776 от 24.11.2016 г.
5.	Мовчан Наталья Геннадьевна	Специальное дефектологическое образование, 288 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г. Новосибирск	Диплом о профессиональной переподготовке № 542404795609. регистрационный номер 1777 от 24.11.2016 г.
6.	Пуртова Марина Ивановна	Современные технологии основ подготовки в шахматном спорте в ДОУ, 18 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г.	Удостоверение о повышении квалификации № 542404390277 регистрационный

			Новосибирск	номер 3853 от 12.10.2016 г.
7.	Козырева Людмила Геннадьевна	Организация психолого – педагогической поддержки детей с ОВЗ в ДОО 36 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г. Новосибирск	Удостоверение о повышении квалификации № 542405601613 регистрационный номер У02013/17 от 26.05.2017 г.
8.	Ситдикова Зульфия Наилевна	Организация психолого – педагогической поддержки детей с ОВЗ в ДОО, 36 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г. Новосибирск	Удостоверение о повышении квалификации № 542405601614 регистрационный номер У02014/17 от 26.05.2017 г.
9.	Кагарманова Закия Абдулхаевна	Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. 36 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г. Новосибирск	Удостоверение о повышении квалификации № 542405601612 регистрационный номер У02012/17 от 26.05.2017 г.
	Кононова Галина Сергеевна	Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. 36 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г. Новосибирск	Удостоверение о повышении квалификации № 542405601611 регистрационный номер У02011/17 от 26.05.2017 г.
10.	Мовчан Наталья Геннадьевна	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС. 144 часов	Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования» (АНО «академия дополнительного профессионального образования») , г. Курган	Удостоверение о повышении квалификации № 452404978716 регистрационный номер 43 от 13.01.2017 г.

5.3.Участие в конкурсах, олимпиадах, вебинарах, конференциях, семинарах различных уровней за 2017 год

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Достижение, Ф.И. участника
Поселковый уровень		
Районный уровень		
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Березовского района – 2017», номинация «Воспитатель года Березовского района – 2017»	Участник: Пуртова М.И.
Окружной уровень		
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Экологическое воспитание по ФГОС», «Путешествие в зимний лес» , конспект занятия в рамках реализации мероприятий, посвященных Году Экологии в России.	1 место – Вокуева Г.М.
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» - «Поговорим о питании», совместное мероприятие для родителей и детей старшего дошкольного возраста	1 место – Золотарева С.В.
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Музыкальное воспитание по ФГОС» - «Веселые нотки», тематическое занятие в подготовительной группе	2 место - Котова С.Г.
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» - Название работы: "Радость воспитания", Тренинг для родителей , мероприятие в рамках реализации календарно-тематического планирования программы «Югорская семья – компетентные родители» на 2016-2018 г.г.	1 место – Бердова В.В.

Конкурс на звание «Эколог Югры – 2017» в рамках XV Международной экологической акции «Спасти и сохранить» III категория – педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих эколого-просветительскую деятельность: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы в области дошкольного образования		Участник Г.М.Вокуева
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «ФГОСУМ», номинация «Конспект НОД» - «В зимнем лесу», конспект, в рамках реализации мероприятий, посвященных Году Экологии в России		1 место – Ситдикова З.Н.
Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»		2 место – Пуртова М.И.
Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)		Диплом лауреата – Мовчан Н.Г.
Всероссийский вебинар «Использование инновационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности логопеда. Автоматизация звука [р]»		Свидетельство – Мовчан Н.Г.
Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителя-логопеда»		3 место – Мовчан Н.Г.
Всероссийский конкурс «Талантикус», блиц-олимпиада «Современный педагог дошкольного образовательного учреждения»		1 место – Мовчан Н.Г.
Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция»		1 место – Мовчан Н.Г.
Всероссийский конкурс «ФГОСУМ», номинация «Олимпиада» - «Безопасность дошкольника по ФГОС»		1 место – Шлегина И.В.
Всероссийский конкурс «Фотоотчет о проведении мероприятия по изучению и закреплению ПДД Изучаем ПДД»		1 место – Шлегина И.В.
Всероссийский конкурс на образовательном портале «Просвещение», «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»		3 место – Котова С.Г.
Всероссийский конкурс «ФГОСУМ», номинация «Конспект НОД» - «Птицы – наши друзья», викторина, в рамках реализации мероприятий, посвященных Году Экологии в России		1 место - Вокуева Г.М.
Всероссийский конкурс «ФГОСУМ», номинация «Олимпиада» - «Теория и методика экологического образования дошкольников»		1 место – Вокуева Г.М.
Всероссийский конкурс «Радуга творчества», номинация «Педагогические проекты». Проект «Люблю природу я...», в рамках реализации мероприятий, посвященных Году Экологии в России		2 место – Вокуева Г.М.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Экология» - экологический проект «Комнатные растения – наши спутники»		3 место - Вокуева Г.М.
Всероссийская викторина на всероссийском издании «Педразвитие», номинация «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду»		2 место – Ситдикова З.Н.
ООО «Интерактивные системы», курс «ИКТ в дошкольном образовании»		Сертификаты: С.В.Локотилова И.В.Шлегина
Всероссийское педагогическое тестирование «Требование и реализация ФГОС дошкольного образования»		Диплом 1 степени Ситдикова З.Н.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Искусство оформления ДОУ», «Уголок природы в старшей группе»		1 место – Вокуева Г.М.
Всероссийский творческий конкурс «Смотр талантов», номинация «Сценарий викторины ко Дню театра для детей старшего дошкольного возраста «Азбука Театра»		3 место – Котова С.Г.
Всероссийская олимпиада для педагогов, онлайн-олимпиада «Формирование здорового образа жизни»		2 место – Золотарева С.В.
Всероссийская олимпиада для педагогов, онлайн-олимпиада «Значение развлечений в дошкольном возрасте и роль музыки в них»		2 место – Котова С.Г.
Всероссийский вебинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»		Бердова В.В.
Всероссийский конкурс «На знание требований федерального образовательного государственного стандарта к системе дошкольного		Участник Бердова В.В.

	образования»	
	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Работы с детьми «группы риска» в образовательном учреждении	3 место – Бердова В.В.
	Всероссийский конкурс на сайте prosveshhenie.ru, Название мероприятия: "Компетентность педагога в работе с детьми с ОВЗ"	Лауреат – Бердова В.В.
	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность педагога ДООУ в свете новых требований ФГОС ДО», психологический тренинг с педагогами ДООУ «Я – воспитатель! Я – педагог!»	1 место – Бердова В.В.
	Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Май 2017» № 208488 Тест: Инклюзивное образование	2 место – Бердова В.В.
	Всероссийское тестирование «Тотал Тест», номинация «Основы педагогики и психологии»	2 место – Бердова В.В.
	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог 2017 года», номинация Методический материал тема «Неделя радужного настроения» Неделя психологии в детском саду	Бердова В.В.
	Участие в вебинаре по теме «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС	Бердова В.В.
	Всероссийский конкурс «На знание требований ФГОС к системе дошкольного образования»	Бердова В.В.
Международный уровень		
	Международный конкурс «Конспект занятия по изучению правил дорожного движения – работа «Мой друг – велосипед»	1 место – Шлегина И.В.
	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов» - «Экологические знания – первое представление о мире», семинар-практикум в ДООУ, в рамках реализации мероприятий, посвященных Году Экологии в России.	1 место – Вокуева Г.М.
	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов» - «В гости к сказкам» по ФЭМП	1 место – Ситдикова З.Н.
	Международный конкурс «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры», конспект «Город геометрических фигур»	1 место – Ситдикова З.Н.
	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов» - «Знатоки правильного питания», игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста	1 место – Золотарева С.В.
	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Мой авторский проект», «Такие разные марши», краткосрочный проект в подготовительной группе	1 место – Котова С.Г.
	Международный конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение в рамках введения ФГОС»	1 место – Котова С.Г.
	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов» - «Неделя радужного настроения», неделя психологии в ДООУ	1 место – Бердова В.В.
	Международная конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения»	Бердова В.В.

5.4. Публикации педагогов МБДОУ детский сад «Березка» на образовательных сайтах в 2017 год

№ п/п	Ф.И.О.	Дата публикации	Тема публикации	Сайт
1	Вокуева Г.М.	06.05.2017	«Дидактические игры по экологии», разработка в рамках реализации мероприятий, посвященных Году Экологии в России	Всероссийский педагогический журнал «Познание»
3	Локотилова С.В.	05.05.2017	План мероприятий в МБДОУ детский сад «Березка», посвященных Году Экологии в России	Сайт infourok.ru
4	Локотилова С.В.	05.05.2017	Педагогический проект в ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников,	Сайт infourok.ru

			посвященный Году Экологии в России	
5	Вокуева Г.М.	08.05.2017	«Берги свою планету – ведь другой на свете нету», конспект родительского собрания, реализация мероприятий, посвященных Году Экологии в России	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
6	Вокуева Г.М.	05.05.2017	«О диких животных», конспект занятия, в рамках реализации мероприятий, посвященных Году Экологии в России	www.prodlenka.org
7	Вокуева Г.М.	Май, 2017	«Путешествие в экологию», мастер-класс для педагогов ДОУ, в рамках реализации мероприятий, посвященных Году Экологии в России	Академия оста
8	Вокуева Г.М.	05.05.2017	«Мой край – моя Югра», газета по экологии, реализация мероприятий в рамках Года Экологии в России	www.prodlenka.org
9	Ситдикова З.Н.	13.05.2017	«Обучение дошкольников математике в условиях семьи», консультация для участников образовательного процесса	Всероссийское издание «Педразвитие» - pedrazvitie.ru
10	Мовчан Н.Г.	12.05.2017	«Логопедический массаж в ДОУ»	www.prodlenka.org
11	Золотарева С.В.	10.05.2017	«Азбука питания в детском саду», консультация для участников образовательного процесса	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
12	Котова С.Г.	28.05.2017	«Весенняя капель», музыкальное занятие в подготовительной группе	Всероссийский образовательный портал «Просвещение».
13	Бердова В.В.	17.06.2017	Памятка для педагогов по адаптации детей к условиям детского сада	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
14	Бердова В. В.	15.06.2017	«Пусть наша жизнь будет интересной и яркой!»	ИОР «Моя Югра»
15	Бердова В.В.	17.06.2017	«Капризы и упрямства детей дошкольного возраста», круглый стол для участников образовательного процесса в ДОУ	Всероссийский педагогический журнал «Познание»

Педагоги постоянно стремятся к самосовершенствованию собственной педагогической деятельности. Активно занимаются самообразованием, принимают участие в методической работе дошкольного учреждения, делятся опытом и перенимают его у других более опытных коллег.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, детский сад постоянно отслеживает динамику развития детей. План образовательной работы дошкольного учреждения всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Самоанализ педагогов дошкольного учреждения, показал, что все они обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей, обозначенными ФГОС дошкольного образования.

5.5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

	<p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2017 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 89%.
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями; • административно-правовые и финансовые.

Вывод Уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Увеличение процента педагогов, выставивших ресурсы в Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках.

Вместе с тем актуальность задачи развития кадрового потенциала продиктована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р «Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» и связанным с ним механизмом введения «эффективного контракта» с педагогами, а также приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Эти документы предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

6.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам).

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2017 учебный год
96 детей	98 детей	103 ребенка

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Год	Численность обучающихся в МБДОУ всего	Обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования	Обучающихся по дополнительной общеобразовательной адаптированной программе художественного воспитания, обучения и развития детей "Цветные ладошки"
2016	98	98	48 (дети старшего дошкольного возраста)
2017	103	103	51 (дети старшего дошкольного возраста)

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения – 100 мест. В дошкольном образовательном учреждении в 2017 году функционирует 5 групп, из них:

№ п/п.	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Вторая группа раннего возраста	1,6 - 2 года	23
2.	Вторая младшая группа	3-4 года	24
3.	Средняя группа	4-5 лет	24
4	Старшая- подготовительная группа	5-7 лет	26
5	Разновозрастная группа	3-7 лет	6
Итого		2-7 лет	103

6.2. Укомплектованность групп.

Комплектование детей осуществляется на основании Устава МДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение, Приказа департамента образования. Контингент воспитанников групп формируется в соответствии с их возрастом

Приём детей в МБДОУ осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000.

При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском

языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приёме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДОУ.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой МБДОУ. Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение.

Приём заявления от родителей (законных представителей ребёнка) и постановки на учёт детей нуждающихся в предоставлении услуги осуществляется руководителем ОУ самостоятельно в течение всего календарного года.

7. Результативность образовательной деятельности

7.2. Дополнительное образование



Кружковая деятельность в МБДОУ

Работа по кружковой деятельности регламентируется Положением об организации работы кружков в МБДОУ детский сад «Березка», утвержденными план-программами кружковой деятельности на 2016-2017 учебный год, утвержденными приказом № 74 о/д от 02.08.2016 года «Об утверждении основных направлений и нормативной регуляции деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный год»

Важным звеном в системе воспитательной работы ДОУ является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди воспитанников, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки.

Поэтому в 2017 учебном году на базе МБДОУ свою работу осуществляли 11 направлений кружковой деятельности.

Цель: Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка

№ п/п	Направление	Название кружка	Цель	Группа
1.	Художественно-эстетическое	«Радуга»	Развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.	1.5 – 3года
2.	Познавательное	«Разноцветный мир»	Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.	1.5 – 3года
3.	Познавательное	«Друзья природы»	Формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и	3 – 4 года

			природу.	
4.	Познавательное	«Легогошка»	Развитие сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста через использование конструктора «Лего»	3 – 4 года
5.	Физическое развитие	«В стране здорового питания»	Формировать у детей целостное отношение к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания, как составной части здорового образа жизни	4 -6 лет
6.	Познавательное	«Веселая математика»	Расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.	4 – 6 лет
7.	Познавательное	«Белая ладья»	Обеспечить, начиная с дошкольного возраста, целостное и всестороннее развитие интеллекта, творческих способностей детей через обучение азам игры в шахматы.	6 -7 лет
8.	Художественно -эстетическое	Чудесный мир пейзажа	Развитие эстетических чувств детей посредством пейзажной живописи	6 -7 лет
9.	Речевое	Речевичок	совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 3-5 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.	Старший дошкольный возраст
10.	Социально - коммуникативное	«Непоседы»	Коррекция эмоционально - личностной сферы, гармонизация детских отношений, развитие коммуникативных навыков, толерантности, создание положительного психического комфорта у детей с СДВГ	Старший дошкольный возраст
11	Художественно -эстетическое	«Юные артисты»	Сформировать представление о театре как о виде искусства, обучение навыкам грамотной сценической речи и сценической пластики.	Старший дошкольный возраст

Охват дополнительным образованием в МБДОУ составляет 100 %.

Актуальность кружковой работы заключается в том, что в данной форме обучения учитываются особенности и интересы каждого ребенка, который включает индивидуально дифференцированный подход, помогающий осуществлять контроль за индивидуальным развитием детей, отмечая их сдвиги, в развитии и воспитании.

Установлено, что дополнительное образование в детском саду ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям воспитанников. Руководители кружков обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Родители информированы о работе кружков через беседы с педагогами, детьми, просмотры продуктивной деятельности детей, отчетов руководителей кружков, размещение материалов наглядно-информационного блока. Родители охотно помогают в оснащении материально-

технической базы кружка: приобретение художественного материала, пособий, участие в конкурсах, совместное посещение музеев и выставок и др.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в ДООУ, в районе конкурсов.

Кружковая деятельность в дошкольном учреждении дает возможность выявить и поддержать детей, способных к творческой деятельности и каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные, познавательные, эстетические, творческие запросы. Приобщение детей к творческой деятельности в кружках, в студиях способствует развитию у них качеств творческой личности, смекалки, изобретательности.

Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней воспитанников МБДОУ детский сад «Березка» за 2017 учебный год

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Достижение, Ф.И. участника
Поселковый уровень		
1	Выставка-конкурс художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», номинация «Изобразительное искусство» - «Небесный мир»	2 место – Вакулина Мария
Районный уровень		
	XV соревнования «Губернаторские состязания» среди детей ДОО Березовского района, приуроченных к Году Экологии в России и Году Здоровья в Югре с результатом 2521 очко	2 место
	XV соревнования «Губернаторские состязания» среди детей ДОО Березовского района, приуроченных к Году Экологии в России и Году Здоровья в Югре. Личное первенство в беге на 30 метров.	1 место – Ядрышников Михаил
	XV соревнования «Губернаторские состязания» среди детей ДОО Березовского района, приуроченных к Году Экологии в России и Году Здоровья в Югре. Личное первенство в подтягивании из виса лежа с результатом 40 раз.	1 место – Ядрышников Михаил
	XV соревнования «Губернаторские состязания» среди детей ДОО Березовского района, приуроченных к Году Экологии в России и Году Здоровья в Югре. Личное первенство в прыжке в длину с места с результатом 159 см.	1 место – Киселев Ярослав
Окружной уровень		
	Окружной фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	1 место – Халимоненко Данаим, Ядрышников Миша, Шлегина Нелли; 2 место - Дерябина Анфиса, Киселев Ярослав, Стеценко Арина; 3 место - Вихарев Егор, Гындыбина Юлия, Ткаченко Виктория
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов, онлайн-олимпиада «Слет птиц»	1 место- Мамасова Яна
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов, онлайн-олимпиада «Музыкальный турнир»	1 место – Пажгин Матвей
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов, онлайн-олимпиада «Слет птиц»	1 место – Николаев Вячеслав
Всероссийский уровень		
	Всероссийский конкурс «ФГОСУМ», номинация «Олимпиада» - «Жизнь и творчество русских художников»	1 места – Тихонова Ангелина, Ибрагимова Регина, Гындыбина Юлия, Дерябина Анфиса, Ткаченко Виктория.

	Всероссийский конкурс «ФГОСУМ», номинация «Олимпиада» - «Бдительный пешеход»	1 места – Жукова Аделина Киселев Ярослав Лырщиков Степан
	Всероссийский конкурс «ФГОСУМ», номинация «Олимпиада» - «Наш друг - светофор»	1 места – Кубацкий Кирилл Мысенко Полина Пуртова Варвара Ядрышников Михаил
	1 Всероссийская олимпиада «Sapienti Sat» для детей дошкольного возраста	1 место – Дерябина Анфиса (95 баллов) Киселев Ярослав (95 баллов) Кубацкий Кирилл (95 баллов) Лырщиков Степан (95 баллов) Шлегина Нелли (95 баллов) 2 место - Мысенко Полина (90 баллов) Пуртова Варвара (85 баллов) Стеценко Арина (85 баллов) Вихарев Егор (85 баллов) Участники - Сарган Максим (65 баллов)
	Всероссийский конкурс «ФГОСУМ», номинация «Олимпиада» - «Мир животных»	1 места – Гоголева Яна Лукина Вика Пуртова Полина
	Всероссийский конкурс «ФГОСУМ», номинация «Олимпиада» - «Что мы знаем о птицах?»	1 места – Сарган Максим Муслимова Арина Новикова Даша
	Всероссийский конкурс «В мире животных»	1 место – Шлегина Нелли
	Всероссийская викторина «Природа вокруг нас»	1 место – Редникина Диана
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Животные –наши друзья», работа «Дружок на прогулке»	3 место – Гусенкова Ксения
	Всероссийский конкурс на сайте khrestomatiya.ru «Деревья – наши друзья»	1 место – Ефимкина Ксения
	Всероссийская викторина на всероссийском издании «Педразвитие», номинация «Числовые лабиринты»	1 место – Лесной Сергей
	Всероссийский конкурс «ФГОСУМ», номинация «Олимпиада» - «Задачи в стихотворениях»	1 место – Димова Валерия Плеханов Егор Жуков Леонид Халимоненко Камилла
	Всероссийский конкурс «В стране «Светофория»	2 место – Тихонова Ангелина
	Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников на педагогическом портале «Солнечный свет»	1 мест – Халимоненко Данаим
	Всероссийский конкурс «Смотр талантов», блиц- олимпиада «Что такое театр?», область знаний: искусство	1 место – Ибрагимова Регина 1 место – Красноперова Анна
	Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников на педагогическом портале «Солнечный свет»	1 место – Николаев Вячеслав
	Всероссийская викторина «Уважай и изучай правила движения(ПДД)»	2 место – Николаев Вячеслав
	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	1 место – Николаев Вячеслав
	Всероссийская олимпиада по географии для дошкольников «Моя страна»	2 место – Николаев Вячеслав
	Всероссийский конкурс на сайте prosveshhenie.ru, викторина «Домашние питомцы»	1 место – Николаев Вячеслав
	Всероссийское тестирование «Тотал Тест», номинация «Правила поведения на природе»	1 место – Тихонова Ангелина
	Всероссийское тестирование «Тотал Тест», номинация «Если хочешь быть здоров»»	1 место – Халимоненко Данаим
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	1 место – Николаев Вячеслав
Международный уровень		

Международная интернет-олимпиада «Правила вежливости и этикет»	1 место – Николаев Вячеслав
--	-----------------------------

7.2. Результаты психолого-педагогической деятельности

В течение года психологом ведётся наблюдение за детьми раннего возраста и заполнение листов адаптации на каждого воспитанника. По окончании периода адаптации на 2016-2017 учебный год были подведены итоги: 25 детей приняли участие в исследовании. Результаты обследования показали легкую степень адаптации к детскому саду у 15 детей, среднюю степень адаптации у 14 детей, тяжелой степени адаптации к детскому саду у детей нет.

Диагностика эмоционального фона выявила 15 детей с положительным результатом. Нейтральный фон показали дети средней степенью адаптации.

Готовность детей к школьному обучению

№ п/п	Количество выпускников	Высокий	Средний	Низкий
1.	23	6 детей – 26%	16 детей – 70%	1 ребенок – 4 %

Вывод: По полученным результатам видно, что у 96 % детей сформированы предпосылки к успешному овладению детьми учебной деятельностью в процессе школьного обучения.

Освоение образовательной программы выпускниками ДОУ

Усвоение знаний, навыков и умений детьми подготовительной группа по всем разделам программы на начало и конец 2016-2017 учебного года. Мониторинг детского развития был проведен в ДОУ в октябре 2016 года и в мае 2017 года.

Социально – коммуникативное развитие %						Познавательное развитие %						Художественно-эстетическое развитие %					
В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н	
2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
70%	60%	28%	40%	2%	-	61%	46%	40%	53%	14%	1%	61%	44%	37%	56%	2%	-

Речевое развитие %						Физическое развитие %					
В		С		Н		В		С		Н	
2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
63%	62%	34%	36%	3%	2%	74%	72%	26%	27%	-	1%

По результатам мониторинга, дети показали хорошую динамику в усвоении образовательной программы.

Низкий уровень показал 1 ребенок, состоящий на внутрисадовом учете ПМПк. С данным ребенком была организована индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей группы.

7.5. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Планомерное формирование здорового образа жизни (комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия) в условиях МБДОУ и семьи осуществляется по следующим направлениям:

- лечебно-профилактическое (профилактика болезней органов дыхания, нарушений остроты зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика кариеса; мероприятия по предупреждению травматизма, сбалансированное питание);
- санитарно-гигиеническое (организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выполнение санэпидрежимов, организация физического воспитания в учреждении, организация питания в учреждении);
- физкультурно-оздоровительное (организационные формы физкультурно - оздоровительной работы: занятия физкультурой, подвижные игры, утренние гимнастики, закаливание, режим дня и т.д.; нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы: здоровьесберегающие технологии; развитие координации движений; формирование привычки к здоровому образу жизни); - организационно-просветительское (информационная, санитарно-просветительская работа, педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни среди родителей); - научно-методическое (методическая работа с педагогами);
- диагностико-коррекционное.

Анализ показателей здоровья за 2017 год

В МБДОУ созданы условия для сохранения здоровья воспитанников. Медицинский кабинет и процедурный кабинет оснащены необходимым современным медицинским оборудованием и инвентарем. Для временной изоляции больных детей в ДОУ имеется изолятор. Медицинское обслуживание детей в 2017 учебном году осуществляли - врач-педиатр, медицинская сестра БУ ИРБ.

Медицинской сестрой в ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по анализу по реабилитации детей в условиях детского сада.

Образовательный процесс в ДОУ проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья воспитанников, осуществляемого педагогами, педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинскими работниками как самого ДОУ, так и здравоохранительными учреждениями БУ ИРБ (медицинский осмотр воспитанников) с целью сохранения здоровья воспитанников:

- -использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в образовательном процессе, предупреждающих психотравмирующие ситуации, создающие фон положительных эмоций, воспитание здорового образа жизни;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм по учебной
- нагрузке воспитанников;
- осуществление мониторинга состояния здоровья воспитанников, экспертиза содержания образовательного процесса, учебных планов и программ, методик с позиции их влияния на здоровье детей; экспертиза содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в группах ДОУ, психического и соматического благополучия воспитанников, увеличение объема оздоровительных и закаливающих мероприятий;

- организация образовательного процесса с точки зрения расписания НОД, структуры НОД, учета перерывов между НОД, организации режима пребывания воспитанников в ДОУ, режима питания, режима проветривания, отопления, освещения.

В МБДОУ постоянно ведётся оздоровительная работа с детьми, имеющими различные хронические заболевания.

Для укрепления иммунитета всех воспитанников проводится сезонная профилактика: («с» - витаминизация III - х блюд; поливитамины; оксолиновая мазь в нос). В рацион питания детей всесезонно включены фрукты.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Показатель заболеваемости детей МБДОУ детский сад «Березка»

Структура	2016	2017
Списочный состав	100	103
Число случаев заболеваний	292	316
ОРЗ	195	250
пневмония	12	7
бронхиты	14	11

Анализ состояния здоровья детей МБДОУ детский сад «Березка»

Год	2016		2017	
	Число	%	Число	%
Отнесение к той или иной группе здоровья, занятиям физкультурой				
Отнесены к первой группе здоровья	38	38	20	19,4%
Отнесены к второй группе здоровья	60	60	82	79,6%
Отнесены к третьей группе здоровья	0	0	0	0
Отнесены к 4 или 5 группам здоровья, инвалиды	2	2	1	0,97%
Отнесены к основной физкультурной группе	94	94	98	95,2%
Отнесены к подготовительной физкультурной группе	4	4	5	4,9%
Освобождены от занятий физкультурой	2	2	1	0,97%

Уровень физического развития детей МБДОУ детский сад «Березка»

Уровень развития	2016		2017	
		%		%
Норма	85	85%	90	87%
Повышено (макросом)	8	8%	7	7%
Понижено (гипосом)	7	7%	6	6%

**Таблица показателей хронических заболеваний детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
МБДОУ детский сад «Березка»**

№ п/п	Классификация болезни	Нозологическая форма	Года	
			2016 (%)	2017 (%)
1.	Болезни органов зрения	Миопия, сход.косоглазие, НШ 1 ст.	18 (18%)	23 (22,33%)
2.	Болезни кожи, подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	3 (3%)	0
3.	Болезни опорно-двигательного аппарата	Плоскостопие, плоско-вальг. стопы	5 (5%)	2 (1,94%)
4.	Болезни ЦНС	ЗНППР, синдром гипервозбудимости	6 (6%)	7 (6,8%)
5.	Болезни крови	Гемофилия	1 (1%)	1 (0,97%)
6.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, аденоиды	1 (1%)	1 (0,97%)

7.6. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ

В МБДОУ детский сад «Березка» регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: - выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; - оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; - наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка.

В 2016-2017 учебном году наблюдается: - повышение детей с первой группой здоровья на 3%; - увеличение детей со второй группой здоровья на 3\2%; - увеличение количества детей, имеющих пятую группу здоровья на 2 % (МБДОУ посещают 2 ребенка-инвалида).

Создание особых образовательных условий для одного ребенка, имеющего статус «ребенок-инвалид» не требуется. Педагогами групп в отношении данных детей реализуется индивидуальная образовательная программа, получают дополнительные индивидуальные занятия с профильными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель), индивидуальные занятия с педагогами групп.

7.7. Анализ посещаемости детей

месяц	Количество рабочих дней	Списочный состав	посещаемость	Причины пропусков						
				По болезни	Каникулы	Активные/карантин	Без причины	Отпуск родителей	Индивидуальный уход	Всего пропусков
1	17	105	1092	228	-	62	32	335	36	693
2	18	105	1151	271	-	85	27	330	42	728
3	22	106	1370	443	-	-	-	401	-	844
4	20	108	1274	582	-	-	-	293	-	875
5	19	106	1272	302	-	-	-	449	-	751
6	21	106	758	50	-	-	-	1434	-	1484
7										
8	17	79	337	10	-	-	7	989	-	1006
9	22	100	1097	363	-	-	46	370	-	779
10	21	99	1231	378	-	-	11	256	-	645
11	20	105	1202	312	-	-	-	-	-	749

12	20	103	1141	392			472		854	
Всего за 2017 год	179	938	10677	3614	-	707	198	2796	171	7149

Сравнительный анализ показателей посещаемости и заболеваемости воспитанников показывает, что по сравнению с предыдущими годами коэффициент посещаемости детьми МБДОУ имеет тенденцию к увеличению. Сократилось количество дето дней, пропущенных ребенком по болезни на 1,7%. Количество заболеваний детей за год в расчете на 1 дошкольника уменьшилось на 0,2 случая. Полученные результаты свидетельствуют о высоком качестве оздоровительной работы, проводимой в МБДОУ (закаливающие мероприятия, витаминотерапия, ионизация и увлажнение воздуха, строгое соблюдение всех норм СанПиН, мягкое вхождение ребенка в режим детского сада, адаптированные к возрасту). Таким образом, деятельность МБДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в 2017 учебном году является результативной, что подтверждается увеличением коэффициента посещаемости детей (на 0,03%), повышением индекса здоровья воспитанников (на 10,9%) по сравнению с предыдущим учебным годом.

7.8. Организация питания

Правильное сбалансированное питание – это питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. При организации питания воспитанников выполняются следующие принципы: регулярность, полноценность, разнообразие; соблюдение режима питания и норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

Правильное питание в значительной мере является гарантией нормального роста и развития детского организма, существенно влияет на иммунитет ребенка, повышает работоспособность и выносливость детей, создает оптимальные условия для их нервно- психического и умственного развития.

В МБДОУ организовано питание аллергически настроенных детей (4 ребенка). Для этих детей проводится замена облигатных аллергенов из рациона питания. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм.

Контроль за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока, условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, технологической и кулинарной обработкой продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ. Особое внимание при получении продуктов, уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

В марте 2017 года в МБДОУ проведена комплексная проверка по организации питания, в которой были затронуты вопросы:

- соблюдения санитарных требований к пищеблоку, складским помещениям;
- организации приема пищи на группах;
- срокам реализации продуктов и условиям их хранения;
- соблюдению требований к поставке продуктов питания в МБДОУ;
- выполнению санитарных требований по личной гигиене работников пищеблока, помощников воспитателей.

В результате проделанной работы обеспечено полноценное питание растущего детского

организма в полном объеме

7.9. Социальное партнерство.

7.9.1. Организация взаимодействия с родителями

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Березка» уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии в едином ключе: «педагог – специалист – семья» с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МБДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

информационные стенды в группах, коридорах МБДОУ;

- ведение сайта МБДОУ (раздел «Для родителей»);
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих собраний;
- работа детско-родительского клуба «Академия мудрых родителей», педагога-психолога;
- работа с родительским комитетом МБДОУ;
- работа Совета родителей;
- проведение досугов, праздников с участием родителей;
- «Встречи с интересными людьми» и др.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 98%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- ✓ активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- ✓ активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- ✓ деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне.

По результатам, проведенной в мае-октябре 2017 года независимой оценки качества деятельности МБДОУ, 6 место в рейтинге дошкольных учреждений (141,76 из 180 максимально возможных); 127,68 баллов согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «хорошо» (97-128 баллов)

7.9.2. Социальная активность и партнерство МБДОУ

Цель: определить адекватность путей и способов взаимодействия детского сада и педагогического коллектива с социумом.

Мы рассматриваем детский сад как открытую образовательную систему. Её задача – обратить внимание социума нашего района на детей, на наш детский сад, его проблемы в развитии образования и науки, предпринимателями и другими организациями.

Результаты взаимодействия МБДОУ с социумом разные:

	Средняя общеобразовательная школа №1	Игримский центр творчества	Поселковая детская библиотека
Цель	Развитие у детей стремления к	Развитие индивидуальных	Воспитание и привитие любви

	школьному обучению, интереса к школе, к новой социальной позиции школьника	способностей детей через хореографию, продуктивную деятельность.	у детей к детской художественной литературе, развитие речи
Форма	- Взаимопосещения уроков, занятий; -Экскурсии	- организация работы кружков - экскурсии; - совместные досуговые мероприятия	- тематические мероприятия - экскурсии
Содержание	- Знакомство с жизнью школы, методами обучения	- знакомство с различными видами танцев; - знакомство с прикладным искусством: посещение выставок	- знакомство с профессией библиотекаря - знакомство с различными жанрами литературы
Результат	-снижение уровня риска дезадаптации детей к школе; -повышение педагогической компетентности родителей, преемственность в обучении	Выпускники ДОУ продолжают занятия в ДЮЦ	Выпускники ДОУ становятся читателями

	Выставочный зал	Центральная районная больница №2	Учреждения социального назначения (школа искусств, магазины. Аптека, библиотека, пожарная часть)
Цель	Способствовать культурному росту ребенка, развивать эстетический вкус	Охрана и укрепление здоровья детей	Социализация ребенка в жизненном пространстве
Форма	- экскурсии; - участие в выставках, посещение выставок; - участие в совместных досуговых мероприятиях	- медицинские процедуры; - лекции	- экскурсии, встречи с людьми разных профессий
Содержание	Раскрыть назначение в функции данного учреждения	- профилактические прививки; - профилактика различных заболеваний, организация здорового образа жизни	Знакомство с жизнедеятельностью различных социальных структур, назначением и функциями
Результат	Совместные мероприятия	Обследование детей	Освоение детьми знаний о специфике работы данных учреждений

	Ледовая арена «Айсберг»	Культурно-Оздоровительный комплекс
Цель	Формирование жизненно необходимых двигательных умений	Участие в соревнованиях
Форма	- занятия	- соревнования - занятия
Содержание	В соответствии с задачами года	В соответствии с задачами года
Результат	- выполнение программных задач по физическому развитию дошкольников - снижение заболеваемости	- организация активного отдыха - приобщение к спорту - создание радостного настроения и положительных эмоций

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему внутреннего мониторинга (контроля) внутри ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных

правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Дошкольное учреждение обеспечивает *проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.*

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контроля внутри ДООУ;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинг исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогов дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения программы воспитанниками по образовательным областям;
- качество организации воспитательно-образовательного процесса, в включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Содержание процедуры оценки качества освоения программы воспитанниками включает в себя *итоговый мониторинг уровня освоения программы воспитанниками по образовательным областям.*

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения;
- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня адаптации детей раннего возраста;
- сохранение контингента воспитанников;
- анализ результатов обучения в школе выпускников дошкольного учреждения;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организация, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединениях и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащённость;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников дошкольного учреждения;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья воспитанников.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- средства массовой информации через *публичный доклад* заведующего МБДОУ;
- *размещение аналитических материалов*, результатов оценки качества образования на *официальном сайте дошкольного учреждения*.

Вывод:

В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Результаты оценки качества образования МБДОУ ежегодно освещаются через публичный доклад заведующего МБДОУ и размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения.

Выводы о деятельности учреждения за 2017 учебный год

Анализ деятельности МБДОУ детский сад «Березка» за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

учреждение функционирует в режиме развития;

в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

в МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы и планы развития

ЦЕЛЬ деятельности МБДОУ детский сад «Березка» на 2018 учебный год: Совершенствование модели образовательного пространства, ориентированного на разностороннее развитие детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Информация об образовательной деятельности и инфраструктуре МБДОУ детский сад «Березка» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Образовательная деятельность			
1.	Общее количество воспитанников,	человек	Общая численность воспитанников,

	<p>которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах; - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад 		<p>осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 103 человека, в том числе:</p> <p>в группах полного дня – 103;</p> <p>в группах кратковременного пребывания – 0.</p>
2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	Количество детей в возрасте до трёх лет – 15 человек.
3.	Общее количество воспитанников от трёх до восьми лет	человек	Количество детей в возрасте от трёх до восьми лет – 88 человек.
4.	<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8-12-часового пребывания; - 12-14-часового пребывания; - круглосуточного пребывания. 	человек (процент)	<p>Количество воспитанников в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8-12-часового пребывания – 103/100%; - 12-14-часового пребывания – 0; - круглосуточного пребывания – 0.
5.	<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекции недостатков физического психического развития; - обучению по образовательной программе дошкольного образования; - присмотру и уходу. 	человек (процент)	<p>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии – 0 человек; - по освоению образовательной программы дошкольного образования – 1 человек/1%; - по присмотру и уходу – 0 человек.
6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней по болезни – 2,5 дня в год на одного воспитанника
7.	<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием 	человек	<p>Общая численность педагогических работников – 14 человек, в том числе имеющих:</p> <p>Высшее образование – 4 (28,5%);</p> <p>Высшее образование педагогической направленности – 4 (28,5%);</p> <p>Среднее профессиональное образование – 10 (71,5%);</p> <p>Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 10 (71,5%).</p>
8.	<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: в общей численности педагогических работников – 11 (78,6%);</p>

			высшая категория – 2 (14,3%); первая категория – 9 (64,3%)
9.	Количество (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 2 (14,3%); больше 30 лет – 3 (21,4%)
10.	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 (7,1%), от 55 лет – 5 (35,7%)
11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 14 (100%)
12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышении квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников 14 (100%)
13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ 14 человек/103 человека
14.	Наличие в детском саду: - музыкального руководителя; - инструктора по физической культуре; - учителя-логопеда; - логопеда; - учителя-дефектолога; - педагога-психолога	есть/нет	В МБДОУ детский сад «Березка» есть педагогические работники: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.
Инфраструктура			
15.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника – 2,32 м ²
16.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	Площади для дополнительных видов деятельности в МБДОУ отсутствуют – 0 м ²
17.	Наличие в детском саду: - физкультурного зала; - музыкального зала; - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической	есть/нет	В МБДОУ детский сад «Березка» отсутствуют физкультурный и музыкальный залы, но имеются прогулочные площадки, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой

	активности и игровой деятельности на улице		деятельности на улице
--	--	--	-----------------------

Заведующий МБДОУ



С.В. Локотилова