

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Березка»

**Мастер-класс  
для родителей  
«Сенсорика – дома»**

Воспитатель: Козырева Л.Г.



2017-2018 учебный год

Дата проведения: декабрь 2017 год

Цель: Знакомство родителей с методами и приемами работы с детьми по сенсорному развитию детей в домашних условиях

Задачи:

- показать важность работы по сенсорному развитию дошкольников;
- заинтересовать родителей осуществлять целенаправленную работу по сенсорному развитию детей в домашних условиях.
- установить контакт между родителями и педагогами.

Предварительная работа:

Подготовить выставку сенсорных игр, которые используются в работе с детьми в детском саду.

### **Ход деятельности**

#### 1. Организационная часть

Дидактическая игра «Какой мяч»

(Родители передают по кругу мяч с шипами и называют его признаки)

Вы сейчас воспринимали предмет по внешним свойствам (цвет, форма, материал, вкус, запах и др). А развитие восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов –это сенсорное развитие ребенка. Сегодня мы рады Вас видеть на нашем мастер-классе «Сенсорика - дома»

#### 2. Основная часть

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Каково же значение сенсорного воспитания?

Значение состоит в том, что сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребёнка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность. Сенсорное воспитание способствует усвоению сенсорных эталонов.

Выделяют эталоны:

- цвета (красный, зелёный, синий, жёлтый)
- формы (треугольник, квадрат, прямоугольник, овал),
- величины (большой, маленький, самый маленький),
- вкуса (сладкий, кислый, горький, солёный)
- обоняния (запах гари, аромат духов).
- времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, день-ночь, зима-лето.)
- Эталоны пространственных представлений (вверх, вниз, право, влево и т. д.)

- Эталоны осязания (гладкий, колючий, пушистый и т. д.).

Сенсорное развитие происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопления представлений об окружающем мире.

Роль родителей заключается в стимулировании интереса ребёнка к предметам окружающего мира. Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере зависит от его сенсорного развития. Исследования, проведенные детскими психологами, показали, что значительная часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения, связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия.

### **Игротека**

Для развития сенсорных способностей существуют множество различных игр и упражнений. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию мастер – класс с играми, которые вы можете изготовить самостоятельно с наименьшими затратами времени и сил, но полезных для развития мелкой моторики рук детей данного возраста.

- **Игры с крупами**

Перед вами лежат перемешанные семена гороха, фасоли и киндер – игрушки. За 30 секунд, вы должны их рассортировать. Когда ребенок научится делать это достаточно быстро, можно усложнить задание: например, завязать ему глаза. Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики в таких играх неразрывно связаны друг с другом.

- **Упражнение «Накорми колобка»**

– надо взять 1 фасолинку большим и указательным пальцем, потом большим и средним, потом – большим и безымянным. У вас это получится легко. А детям это выполнить очень трудно! Ну а если дома Вы будете устраивать вот такие тренировки, то мелкая моторика вашего ребёнка будет развиваться гораздо быстрее.

- **Игра «Мозаика из бросового материала»**

Я предлагаю Вам подобрать по желанию пуговицы разного цвета и размера или разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Вы должны выложить рисунок, это может быть неваляшка, бабочка, снеговик, мячики, бусы и т. д. Дома, вы так же можете предложить ребенку выполнить по вашему образцу. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. В таких играх мы

закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

### **Практикум**

А теперь я предлагаю вам изготовить своими руками простую игру «Собери картинку», в которую вы сможете дома поиграть с ребенком.

Возьмите любую картинку или фотографию которые я вырезала из журналов и книг (изображение должно быть понятно ребенку), вырежьте из нее квадраты, кружки, треугольники.

Наклейте картинку «с дырками» на лист белой бумаги и дома предложите ребенку закрыть образовавшиеся на картинке «белые пятна» фигурами, которые из нее вырезаны.

Сегодня познакомились лишь с малой частью того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!

### **Работа в подгруппах**

А сейчас уважаемые родители предлагаем Вам самим создать игры для сенсорного развития. И конечно их презентовать.

1 компания – игры по развитию цветового восприятия;

2 компания – игры по форме;

3 компания – по тактильным ощущениям.

### **Рефлексия**

Игра на рефлексию «Солнышко»

Уважаемые родители, мы предлагаем оценить наш мастер – класс. Перед вами лежат геометрические фигуры, если вы узнали что-то новое для себя, то возьмите фигуру желтого цвета, если для Вас это не ново - то зеленую.